

Т.А. ТКАЧЕНКО

# ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ



- Познавательная активность
- Речевое внимание
- Слуховая память
- Активизация словаря
- Звуковой анализ
- Дикция и артикуляция
- Развитие речи



ЛИМОН



санки



ГНОМ



утка



гайка





**Т.А. ТКАЧЕНКО**  
**ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ**  
**УПРАЖНЕНИЯ**

Рекомендовано кафедрой логопедии  
Московского института открытого образования



*Иллюстрации  
Татьяны Ляхович*

  
ЭКСМО  
Москва  
2013

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
Т 48

**Ткаченко Т. А.**

Т 48 Логопедические упражнения / Т. А. Ткаченко ; ил. Татьяны Ляхович. — М. : Эксмо, 2014. — 88 с. : ил.

ISBN 978-5-699-62769-1

В книге изложена оригинальная, эффективная, проверенная многолетней практикой система логопедических упражнений, рассчитанных на детей с нарушениями звукопроизношения, которая поможет родителям активизировать природные механизмы речи ребенка и тем самым свести к минимуму вмешательство логопеда либо вовсе исключить его.

Выполнение игровых логопедических заданий позволит не имеющему специальной подготовки взрослому улучшить речь ребенка, его внимание, память, воображение, расширить творческий потенциал.

Книга адресована родителям, логопедам, воспитателям, гувернерам для занятий с дошкольниками 4–7 лет.

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102

ISBN 978-5-699-62769-1

© Ткаченко Т. А., текст, 2013  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2014

## *Уважаемые родители и педагоги!*

**Ч**ёткая, правильная речь необходима ребёнку для уверенного общения, успешного обучения, гармоничного развития. Произносительные нормы родного языка малыш усваивает постепенно, примерно к 4,5 годам. Вначале заменяет трудные звуки (Р, Ш, Ж, Ч) более простыми (Ль, Й, Т, С), переставляет их, сокращает количество слогов в слове и т.п. До 3–4-летнего возраста подобные явления считаются нормальными.

Сохранившиеся после 5 лет нарушения звукопроизношения становятся не только косметической проблемой, но и препятствием в усвоении чтения и письма. Ребёнок, говорящий СТОЛА вместо ШТОРА, так и напишет.

В книге изложена оригинальная система из 110 логопедических упражнений, рассчитанных на детей с нарушениями произношения различной сложности. Она научна, проверена многолетней практикой, рекомендована крупнейшими в области логопедии специалистами и признана эффективной. Особенности методики в том, что для нормализации речи малышу не потребуются никаких уникальных навыков. В ходе выполнения игровых заданий взрослый сможет активизировать естественные, природные механизмы речи ребёнка и тем самым свести к минимуму вмешательство логопеда либо вовсе исключить его.

Логопедические упражнения разделены на следующие этапы: развитие речевого внимания, активизация словаря, развитие слуховых внимания и памяти, пальчиковая гимнастика, подбор рифмующихся слов, восприятие близких по звучанию слов, артикуляционные упражнения, анализ звукового состава слов, тренировка дикции.

Занимайтесь по книге ежедневно, по 15–20 минут, в утренние часы или сразу после дневного сна. Лучше выполнить одно упражнение и добиться стойкого результата, чем «пробежаться» по нескольким заданиям и остаться на прежнем уровне умений. Выполняйте упражнения без пропусков и перестановок, так, как они даны в книге. Настройтесь на радостное, заинтересованное общение с малышом, эмоциональный контакт с ним. Поддерживайте ребёнка улыбкой, поощрением за любую, даже самую маленькую удачу.

Выполняя представленные в книге упражнения, не имеющий специальной подготовки взрослый сможет улучшить как речь ребёнка, так и его внимание, память, воображение, расширить творческий потенциал.

Успехов вам!

**Заслуженный учитель РФ,  
отличник просвещения,  
логопед высшей квалификации  
Т.А. Ткаченко**

## РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ВНИМАНИЯ

### • Упражнение 1

Выбери предложения, которые относятся к изображённому событию. Объясни свой выбор.



Это было летом.  
Ванечка проснулся рано  
и побежал на речку купаться.  
Мама позвала Ваню  
завтракать.  
На заборе было осиное  
гнездо.

Около забора росли кусты акации.  
Оса похожа на пчелу.  
Ванечка тронул осиное гнездо.  
Оса ужалла Ваню.

Мама и Катя вышли из леса.  
В лесу девочки увидели ёжика.  
Вдруг началась сильная гроза.  
Под сосной Мама заметила  
муравейник.

Рядом с толстым дубом росла тонкая рябинка.  
Катя и Мама набрали полную корзинку грибов.  
Дождь лил как из ведра.  
Ёжик убежал от девочек.  
Молния ударила в дерево,  
и оно загорелось.  
Гроза быстро прошла.  
В шалаше было сухо  
и тепло.



• Упражнение 2

Покажи и назови предметы в том порядке, в котором они перечислены в стихотворениях.

В зимний холод нам нужны:  
Свитер, тёплые штаны,  
Шапка, шарф и сапоги,  
Куртка, варежки, носки.



Тянет скатерть пёс за край,  
Таня, с пола собирай:  
Вилку, апельсин, маслёнку,  
Книгу, ложку и солонку.



• Упражнение 3

Исправь ошибки в сочинении Незнайки о своём огороде.



Капусту выкапывают из земли.  
Морковь не едят сырой.  
Когда люди режут свёклу, то  
всегда плачут.  
Картошку можно жарить.

У редиски большая косточка.

Огурец - сочный фрукт.

Кабачок - самый маленький овощ.

Пугало нужно, чтобы привлекать бабочек.



#### • Упражнение 4

Внимательно слушай каждое задание, а затем точно выполняй его, но только тогда, когда услышишь слово — «ПРОСЬБА».

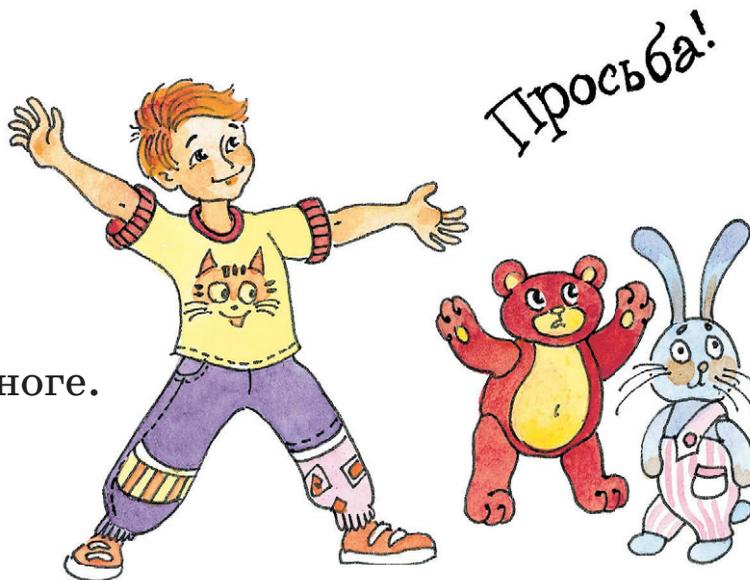
#### Просьба:

- Подними руки вверх.
- Руки вниз.



#### Просьба:

- Руки в стороны.
- Руки вперёд.
- Присядь.



#### Просьба:

- Встань.
- Попрыгай на одной ноге.

#### Просьба:

- Похлопай в ладоши.
- Опустит руки.

#### Просьба:

- Топни правой ногой.
- А теперь левой.
- Сделай наклоны головой вправо и влево.

#### Просьба:

- Присядь.
- Встань!
- Поставь руки на пояс и попрыгай.
- Остановись!
- Руки в стороны.



### • Упражнение 5

Раздели лист бумаги так, как показано на рисунке. Прислушай один раз и точно выполни каждое задание.



- Нарисуй сверху одну ёлочку, а внизу два домика.
- Наверху нарисуй две большие ёлки и одну маленькую, а внизу два красных гриба и три жёлтых.
- Нарисуй наверху четыре зелёные палочки, а внизу два жёлтых кружка и один красный.

- Нарисуй справа два круга, а слева три квадрата.
- Нарисуй справа три гриба, а слева два цветка.
- Нарисуй справа три синие палочки, а слева четыре зелёных круга.

- В левом верхнем углу нарисуй три машинки, а в правом нижнем углу — четырёх человечков.
- В верхнем правом углу нарисуй два красных мяча, а в левом нижнем углу — три жёлтых листика.
- В левом нижнем углу нарисуй мяч, в правом верхнем — домик, а в правом нижнем — стол и пр.

• Упражнение 6

Исправь ошибки в описании сказочных героев.



Колобок залез на дерево.  
Карлсон надел пальто  
и полетел на крышу.

Красная Шапочка сняла  
свою белую панамку.

Золушка нагрубилла маче-  
хе и отказалась убираться  
в доме.

Буратино достал из огня  
золотой ключик.

Дюймовочка зашла в ав-  
тобус и опустила на сиде-  
нье.



• Упражнение 7

Послушай пары слов. Назови предметы, указанные свойства которых не постоянны.

Сладкое мороженое  
Сладкая конфета  
Сладкий виноград.



сладкое  
мороженое

сладкая  
конфета

сладкий  
виноград

Белая ромашка  
Белый снег  
Белый халат.

Металлическая сковорода  
Металлические рельсы  
Металлическая ложка.

Солёная селедка  
Солёный огурец  
Солёные грибы.

Прямоугольная книжка  
Прямоугольное окно  
Прямоугольный стол.

Деревянная ложка  
Деревянный стул  
Деревянная рама.



зелёный  
крокодил

зелёный  
лист

жёлтый

зелёный  
огурец

• Упражнение 8

Отгадай загадки-обманки.

В работе он помощник наш,  
Всем дозвонится... (карандаш?)



На животе висит карман,  
В нём дочку носит... (пеликан?)

Собирает с грядок внук  
Сто стручков, зелёный... (лук?)



Когда луч солнечный потух,  
В лесу завыл большой... (петух?)

Он зовётся «царь зверей»,  
Потому что... (воробей?)

В огороде до сих пор  
Под землёю... (помидор?)



Серый шарик только тронь,  
Всех уколёт тихий... (конь?)

Ему бананы рвать не лень,  
Свой хобот вытянул... (олень?)

По лесу идём, в лукошки  
Наберём одной... (картошки?)

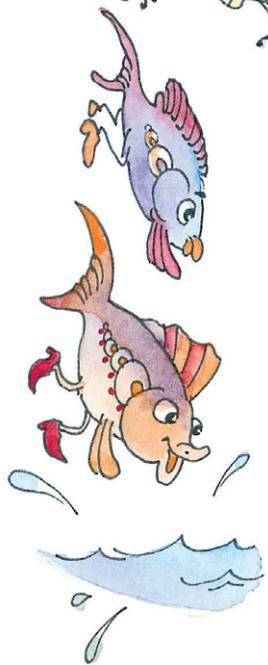
Друга лучше не найдёшь,  
Лает громко верный... (ёж?)



• **Упражнение 9**

Объясни, могут ли происходить в жизни перечисленные события.

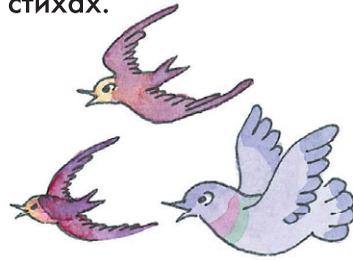
- Свинья летает.
- Рыба бежит к морю.
- Петух кукарекает.
- Муравей тащит бревно.
- Носорог залез в нору.
- Соловей ловит медведя.
- Мама младше дочери.
- Дедушка старше внука.
- В холодильнике жарятся котлеты.
- У кукушки вывелись котята.
- Мальчики играют в баскетбол.
- Пингвин ударил леопарда своим рогом.



• Упражнение 10

Найди и объясни ошибки в шуточных стихах.

К нам пришли зверята:  
Белочки, ежата,  
Утюги, моржи,  
Голуби, стрижи.



К нам пришли зверята:  
Щуки и телята,  
Кошки и вороны,  
Тигры, макароны.



К нам пришли зверята:  
Окуни, ягнята,  
Лоси и кукушки,  
Пироги и плюшки.



К нам пришли зверята:  
Цапли, жеребята,  
Волки, лисы, утки  
И... спасибо шутке!



• Упражнение 11

Из трёх объектов выбери один лишний. Объясни ход рассуждений.



|            |              |           |
|------------|--------------|-----------|
| ГЛАЗА      | НОС          | БРОВИ     |
| СТОЛ       | ПОЛКА        | СТУЛ      |
| СКОВОРОДКА | БЛЮДЦЕ       | КАСТРЮЛЯ  |
| СЛИВА      | ПЕРСИК       | ГРУША     |
| ПРОСТЫНЯ   | ПОДОДЕЯЛЬНИК | НАВОЛОЧКА |
| НОЧНИК     | ТОРШЕР       | СВЕЧА     |
| АВТОБУС    | ТРОЛЛЕЙБУС   | ТРАМВАЙ   |
| ОГУРЕЦ     | МОРКОВЬ      | СВЁКЛА    |
| ЮБКА       | БРЮКИ        | ШОРТЫ     |
| КОЗА       | СВИНЬЯ       | КОРОВА    |

## • Упражнение 12

Реши задачки-шутки.



1. Наташа сорвала в саду 3 сливы, 2 груши и 2 морковки. Сколько фруктов набрала Наташа?
2. Сколько стаканов воды можно принести дуршлагом?
3. Мама несёт арбуз. Сын говорит: «Мама, ты возьми меня на руки, а я понесу арбуз». Поможет сын матери?
4. На балконе сидели 3 голубя и 2 воробья. К ним прилетела одна бабочка. Сколько стало птиц?
5. Петя, Нина, Надя, Вова и Юра играли в прятки. Кого было больше: мальчиков или девочек?
6. Что едят жирафы, когда земля покрыта снегом?
7. В группе детского сада лыжи есть у 5 детей. Наступило лето. Сколько детей смогут покататься на лыжах?
8. Малыш бросил в ванну ложку, вилку и нож. Сколько предметов поплывёт по воде?
9. На ёлке 8 веток. На каждой ветке выросло по одному плоду. Сколько всего выросло яблок?
10. Горело 4 свечи, одна погасла. Сколько осталось свечей?

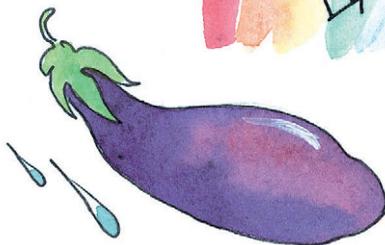
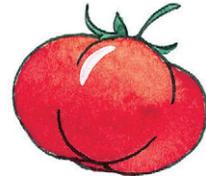


## АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ

### • Упражнение 1

Назови ещё 5 предметов такого же цвета. Считай слова, загибая пальцы на руке.

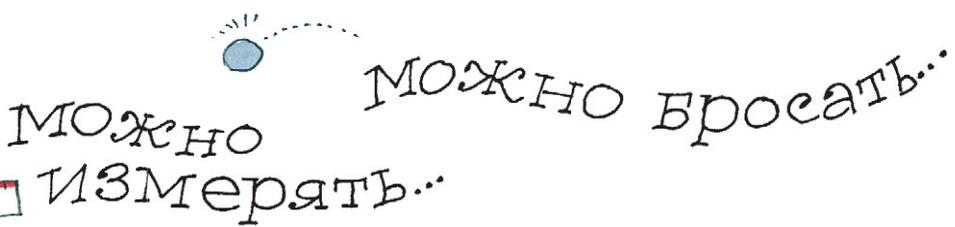
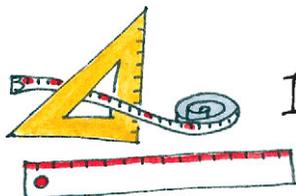
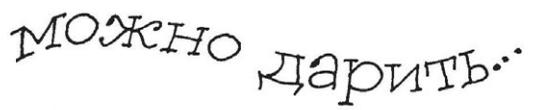
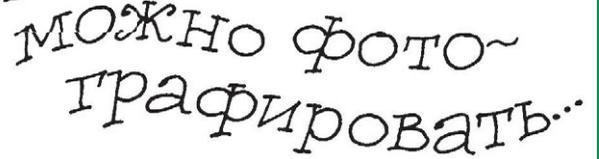
ПРИМЕР. Радуга — картина, ковёр, набор красок, обложка журнала, лоскутное одеяло, салют.



ЦЫПЛЁНОК  
Бумага  
Баклажан  
радуга

• Упражнение 2

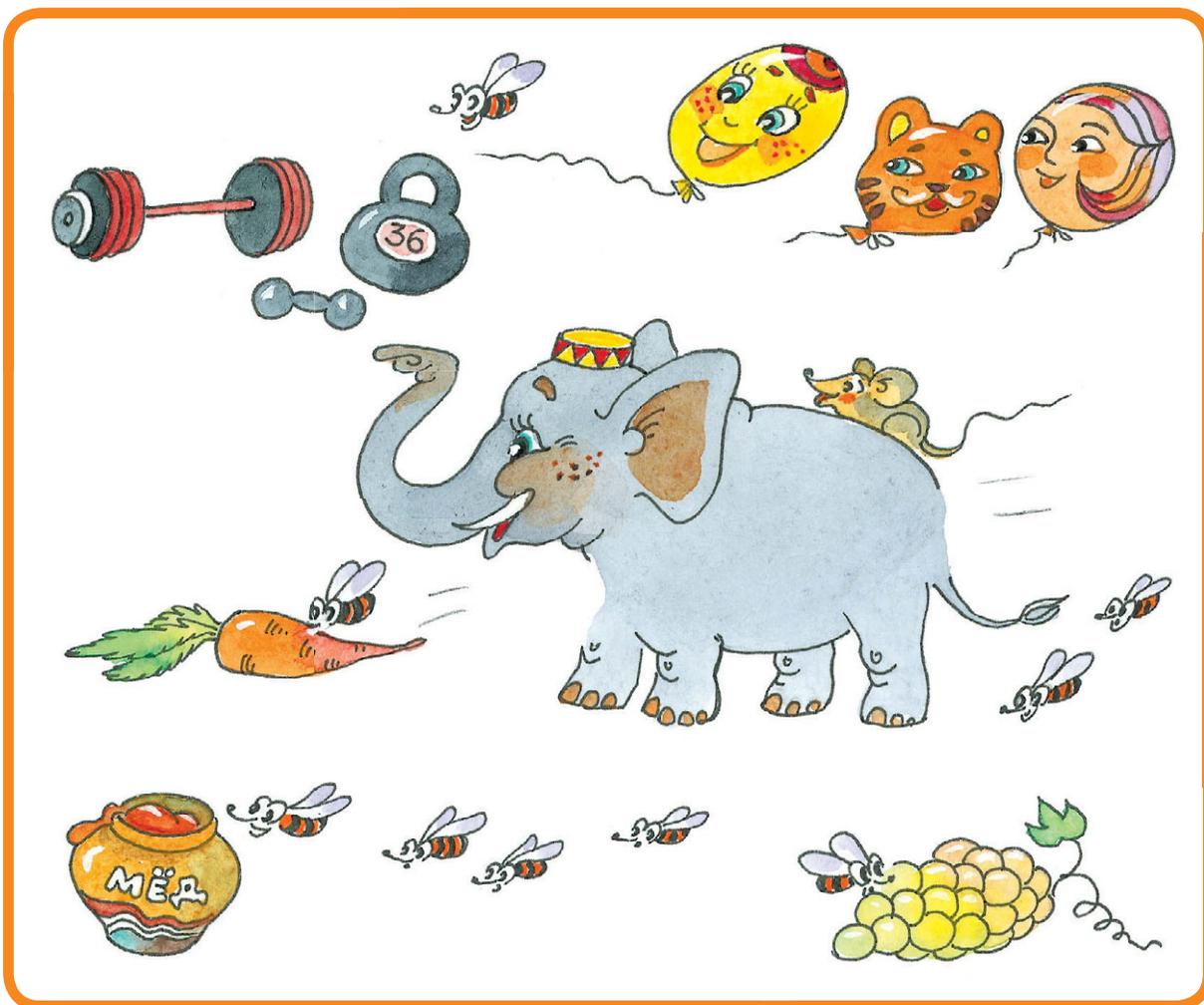
Подбери названия пяти предметов к каждому сочетанию слов.



• Упражнение 3

Закончи фразу, каждый раз подбирая новые слова.

- Каждый знает, что жёлтым бывает...
- Каждый знает, что сильным бывает...
- Каждый знает, что новым бывает...
- Каждый знает, что лёгким бывает...
- Каждый знает, что круглым бывает...
- Каждый знает, огромным бывает...
- Каждый знает, красивым бывает...
- Каждый знает, тяжёлым бывает...
- Каждый знает, глубоким бывает...
- Каждый знает, полезным бывает...



• Упражнение 4

Назови слово с противоположным значением, то есть слово-противник.

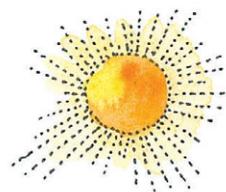
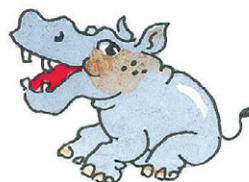
! Если слово подобрано правильно, взрослый ставит в круге +.

|                    |                       |                      |                       |
|--------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| не друг, а ...     | <input type="radio"/> | не мелкий, а ...     | <input type="radio"/> |
| не рассвет, а ...  | <input type="radio"/> | не грустный, а ...   | <input type="radio"/> |
| не холод, а ...    | <input type="radio"/> | не узкий, а ...      | <input type="radio"/> |
| не сахар, а ...    | <input type="radio"/> | не знаменитый, а ... | <input type="radio"/> |
| не подъём, а ...   | <input type="radio"/> | не уродливый, а ...  | <input type="radio"/> |
| не конец, а ...    | <input type="radio"/> |                      |                       |
| не верх, а ...     | <input type="radio"/> | не зажигать, а ...   | <input type="radio"/> |
| не беда, а ...     | <input type="radio"/> | не ловить, а ...     | <input type="radio"/> |
| не яма, а ...      | <input type="radio"/> | не отнимать, а ...   | <input type="radio"/> |
| не вход, а ...     | <input type="radio"/> | не придвигать, а ... | <input type="radio"/> |
|                    |                       | не кричать, а ...    | <input type="radio"/> |
| не шершавый, а ... | <input type="radio"/> | не спрашивать, а ... | <input type="radio"/> |
| не высокий, а ...  | <input type="radio"/> | не ссориться, а ...  | <input type="radio"/> |
| не бедный, а ...   | <input type="radio"/> | не ломать, а ...     | <input type="radio"/> |
| не сухой, а ...    | <input type="radio"/> | не ругать, а ...     | <input type="radio"/> |
| не пушистый, а ... | <input type="radio"/> | не плакать, а ...    | <input type="radio"/> |
| не длинный, а ...  | <input type="radio"/> | не отдыхать, а ...   | <input type="radio"/> |
| не добрый, а ...   | <input type="radio"/> |                      |                       |



• Упражнение 5

Помоги Незнайке закончить свою мысль.



- Такой же пушистый, как ...
- Такой же весёлый, как ...
- Такой же колючий, как ...
- Такой же хитрый, как ...
- Такой же смелый, как ...
- Такой же добрый, как ...
- Такой же шершавый, как ...
- Такой же глубокий, как ...
- Такой же толстый, как ...
- Такой же шустрый, как ...
- Такой же высокий, как ...
- Такой же ровный, как ...
- Такой же светлый, как ...
- Такой же гладкий, как ...
- Такой же блестящий, как ...
- Такой же сильный, как ...
- Такой же быстрый, как ...
- Такой же красивый, как ...

• **Упражнение 6**

Дополни каждую фразу, быстро подбирая нужные слова. Считай количество подобранных слов, загибая пальцы на руке.

Я знаю 5 молочных продуктов ...

Я знаю 5 крупных птиц ...

Я знаю 5 лиственных деревьев ...

Я знаю 5 умывальных принадлежностей ...

Я знаю 5 головных уборов ...

Я знаю 5 мелких животных ...

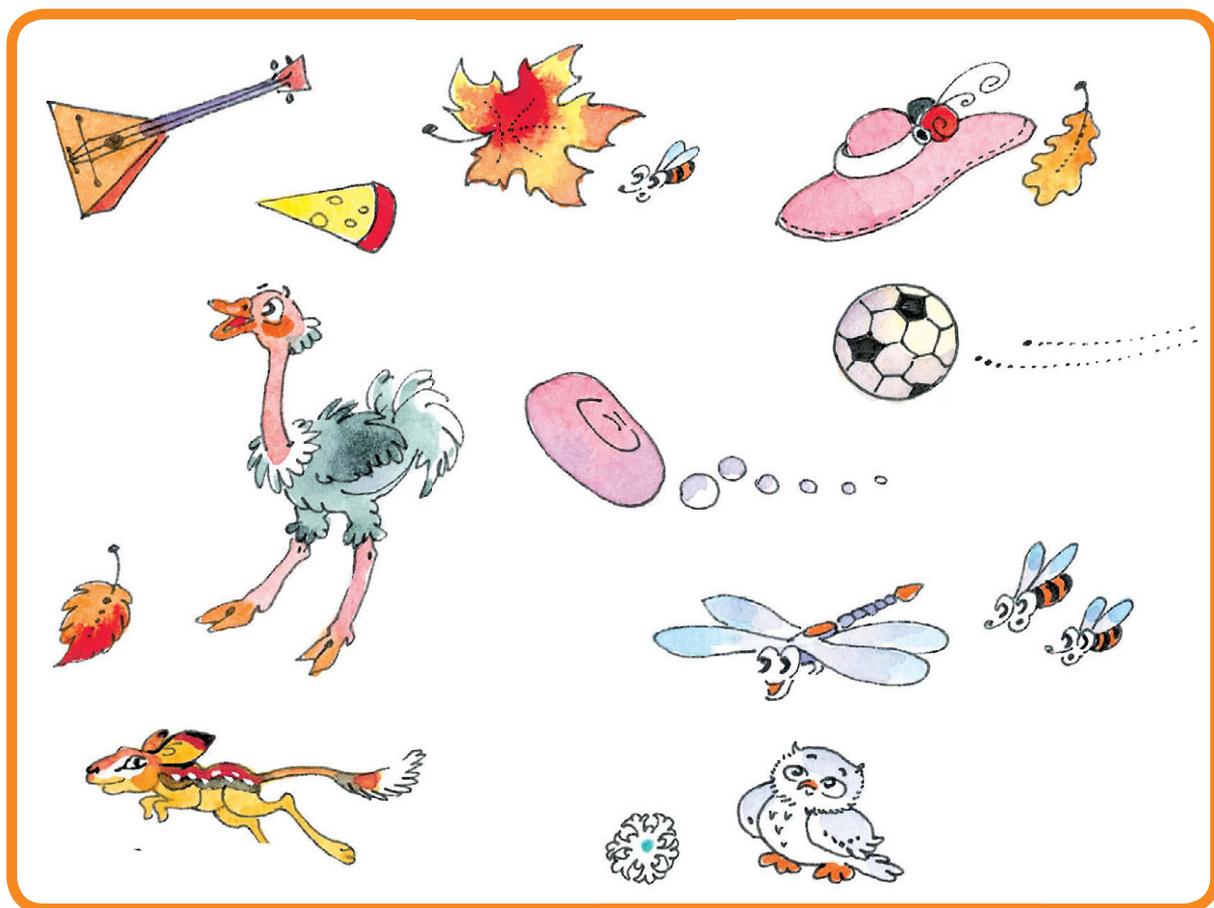
Я знаю 5 музыкальных инструментов ...

Я знаю 5 видов спорта ...

Я знаю 5 опасных профессий ...

Я знаю 5 летающих насекомых ...

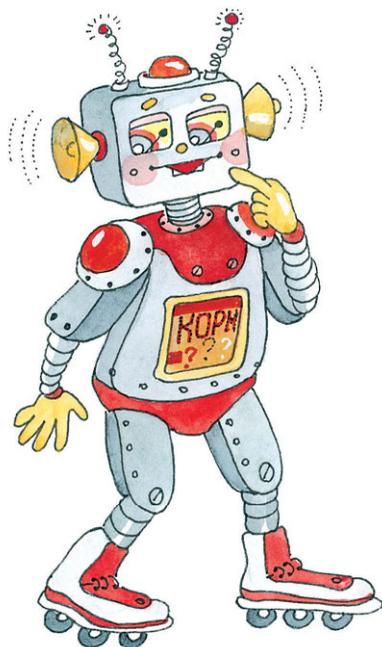
Я знаю 5 животных севера ...



### • Упражнение 7

Помоги роботу Робби познакомиться с окружающим миром. Подробно и точно объясни, что обозначает каждое слово. Попроси взрослого записать твои объяснения.

ПРИМЕР: лужа – это такая ямка в земле или асфальте, в которую после дождя собирается вода.



аквариум  
фотоаппарат  
скейтборд  
проталина  
ствол  
скворечник  
гнездо  
корм  
теплица  
бассейн  
лужа  
коридор  
молния  
катер

кинокамера  
гроза  
операция  
хищник  
лентяй  
мультфильм  
хлебница  
маслѐнка  
сковородка  
телевизор  
компьютер  
СВЧ  
соковыжималка  
штора

### • Упражнение 8

Назови как можно больше животных (рыб, птиц, насекомых и пр.), которые живут в указанных местах.

ПРИМЕР. В траве живут: кузнечики, пауки, жуки, бабочки, пчѐлы, шмели, осы, мотыльки, стрекозы, комары, мухи, сверчки, муравьи и пр.

нора

гнездо

скворечник

квартира

сарай

травя

дупло

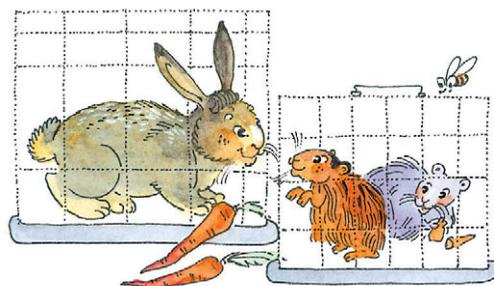
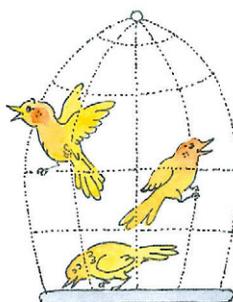
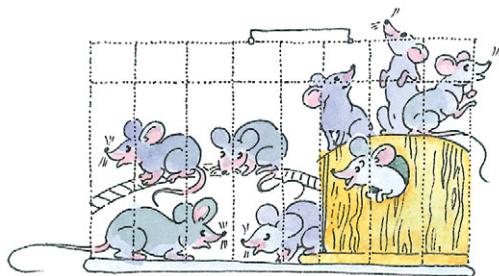
клетка

море

пруд

река

земля



• Упражнение 9

Перечисли 3–4 действия, характерных для обоих объектов.

ПРИМЕР. Трактор, строитель: тянет, тащит, шумит, двигает, разворачивается.

Кошка, девочка  
Самолёт, птица  
Трактор, строитель  
Компьютер, шахматист  
Телевизор, бабушка

Миксер, бетономешалка  
Пчела, папа  
Солнце, костёр  
Оркестр, стая ворон  
Пылесос, слон



### • Упражнение 10

Пофантазируй, а затем подробно расскажи о поступке ребёнка с указанной чертой характера. Отметь — положительное это качество или отрицательное.

- Смелость.
- Капризность.
- Жадность.
- Честность.
- Аккуратность.
- Ленивость.
- Жизнерадостность.
- Храбрость.
- Драчливость.
- Хитрость.
- Осторожность.
- Сообразительность.
- Доброжелательность.
- Общительность.
- Замкнутость.
- Трудолюбие.
- Дружелюбие.
- Обидчивость.
- Уверенность в себе.
- Трусость.
- Вежливость.
- Жестокость.
- Послушание и пр.
- Чистоплотность.



• Упражнение 11

Расскажи о виде спорта и спортсменах по одному из атрибутов их деятельности.

К одному слову, обозначающему атрибут, желательно подобрать название нескольких спортивных профессий. Например, бассейн: ватерполист, пловец, пловец синхронного плавания и пр.

ЛЁД  
ЛЫЖИ  
ПАРАШЮТ  
КОНЬКИ  
БРУСЬЯ  
РАКЕТКА  
КЛЮШКА  
БАССЕЙН  
МЯЧ

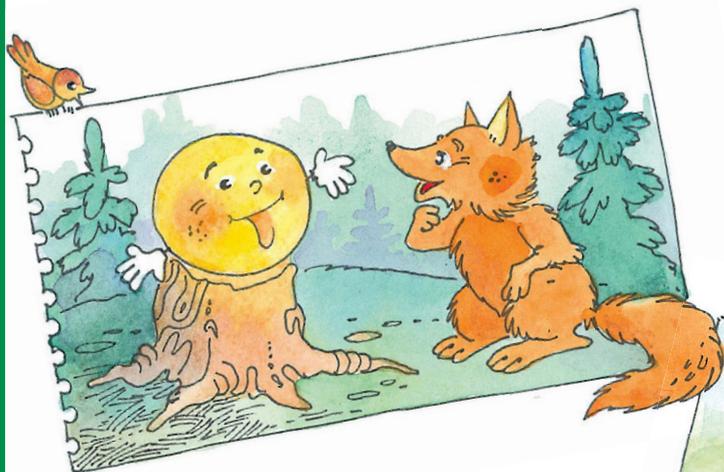
СЕТКА  
ПЕРЧАТКИ  
СНОУБОРД  
МОТОЦИКЛ  
АВТОМОБИЛЬ  
ВЕСЛО  
БИТА  
КОРЗИНА  
ВОРОТА



• Упражнение 12

Составь цепочку действий, имеющих в знакомой сказке.

ПРИМЕР: «Репка». Посадил, выросла, позвал, тянул, не вытянул, позвал, помогли, тянули, вытянули.



КОЛОБОК

Три  
поросятка



РЕПКА



Маша  
и медведь



### • Упражнение 13

Объясни, называя только слова-действия.

ПРИМЕР. Как открыть консервную банку? Поставить, взять, приставить, ударить, про-  
ткнуть, продвигать, приподнять, отогнуть.

- Как открыть консервную банку.
- Как пожарить яичницу.
- Как сварить борщ.
- Как собраться в школу.
- Как вырастить большую яблоню.
- Как сделать салат.
- Как накрыть праздничный стол.
- Как убрать комнату.
- Как помыть окно.
- Как поменять постельное бельё.
- Как заменить колесо у машины.
- Как из салфетки сделать снежинку.



### • Упражнение 14

Расскажи о профессиях человека по одному из атрибутов его деятельности.

ПРИМЕР. Автомобиль — шофёр, работник автосервиса, слесарь-сборщик, дизайнер, рабочий конвейера, гонщик, таксист и пр.

поезд

билет

маска

халат

весы

карандаш

зал

бинокль

магнитофон

ножницы

молоток

рыба

отвёртка

кисть

шприц

фотоаппарат

ручка

микрофон

сцена

компьютер

указка и пр.



• **Упражнение 15**

Подробно расскажи — что ты будешь делать, ЕСЛИ:

- У твоей бабушки заболело сердце.
- Незнакомец входит с тобой в лифт.
- Ты почувствовал в доме запах газа.
- Вечером в твоей квартире отключили электричество.
- Сестрёнка поранила ногу на улице.
- За тобой с лаем бежит чужая собака.
- В лесу, где ты гуляешь, началась сильная гроза.
- Ты нашёл у подъезда больного котёнка.



## РАЗВИТИЕ СЛУХОВЫХ ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ

### • Упражнение 1

Хлопни в ладоши над головой, если будет названо живое и маленькое.

Муравей

Птица

Слон

Бегемот

Булавка

Комната

Капля

Божья коровка

Дом

Гусеница

Муха

Ванна

Бассейн

Пчела

Монета

Компьютер

Кухня

Мел

Ластик

Иголка

Шкаф

Пуговица

Жук

Конфета

Дверь

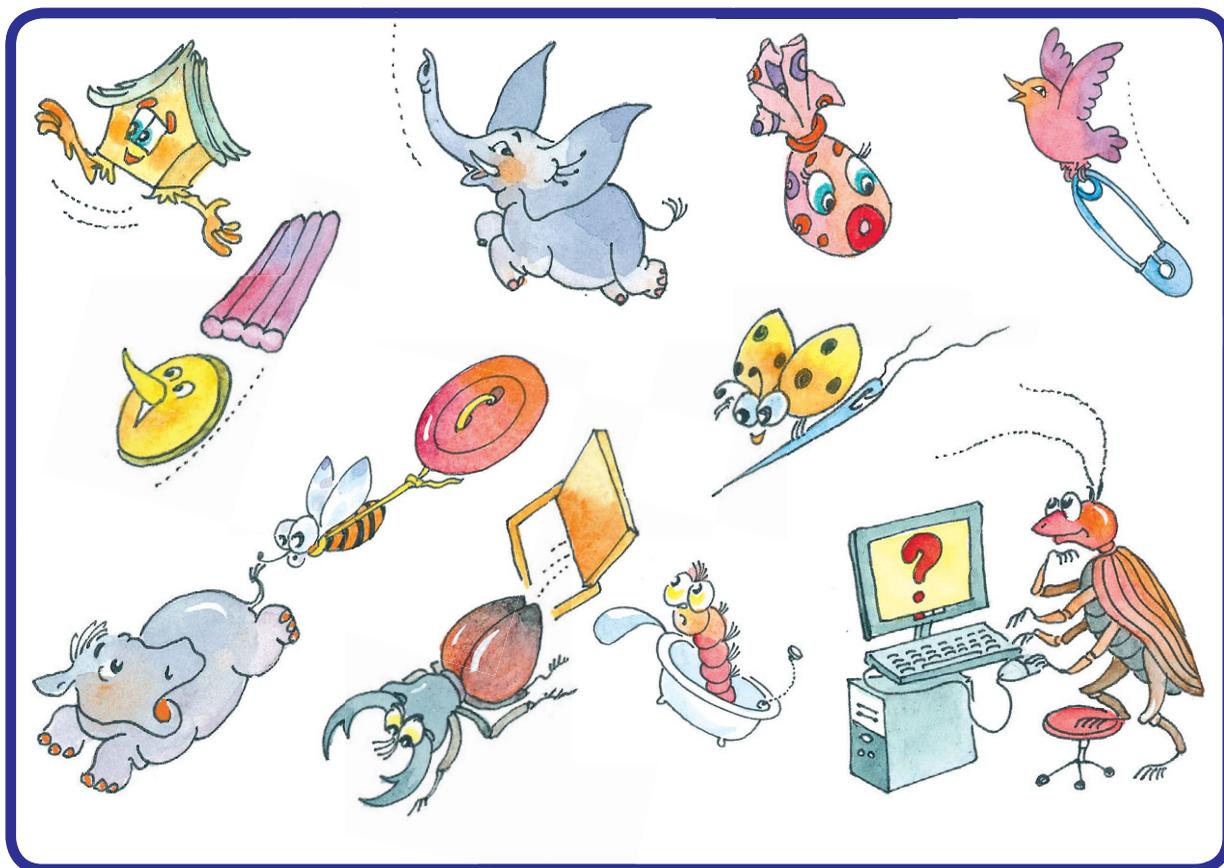
Кнопка

Таракан

Озеро

Изюм

Море

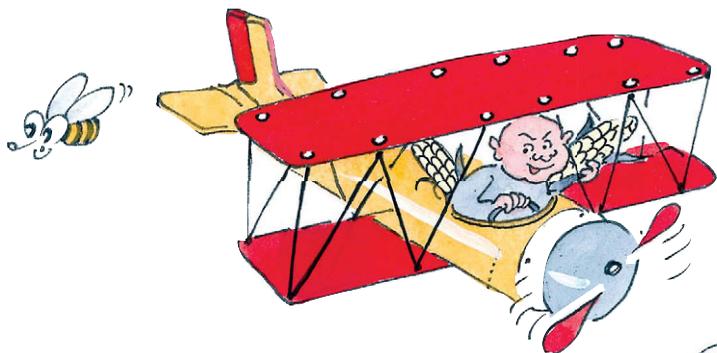


• Упражнение 2

Расскажи – кто или что издаёт названные звуки.

! Каждый звук взрослый произносит протяжно, с подсказывающей эмоциональной окраской (Р – рычание собаки, льва, рёв мотора и пр.)

ЗЗЗЗ ...  
ММММ ...  
АААА ...  
УУУУУ ...  
ССССС ...



РРРРРР ...  
ВВВВВ ...  
ЖЖЖЖ ...  
ЛЛЛЛЛ ...  
ШШШШ ...



### • Упражнение 3

Попробуй повторить то, что произносил гость с другой планеты, когда прибыл на Землю.

! Особенность этого упражнения в том, что все звуки в сочетаниях легко произносимы, и ребёнок с любым нарушением речи может повторить их правильно!

**БАҢ ТҰЖ МҰҢ**

(Гость сказал:  
«Приветствую вас!»)

**КҰМ МОР ДҰТ**

(Этот букет вам!)

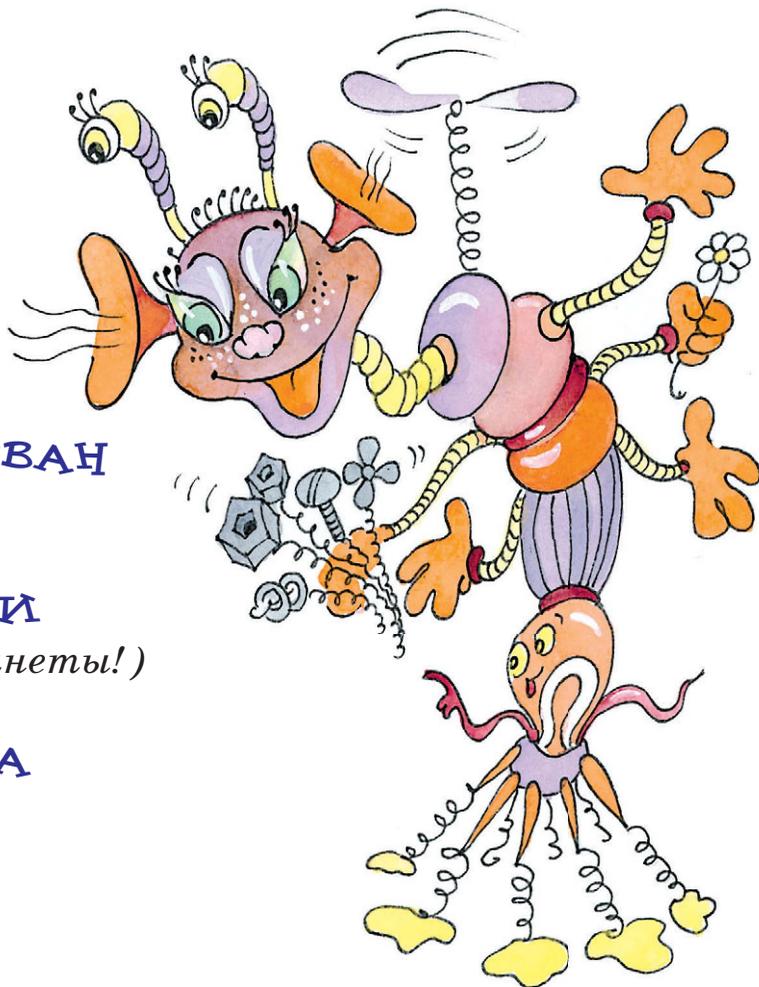
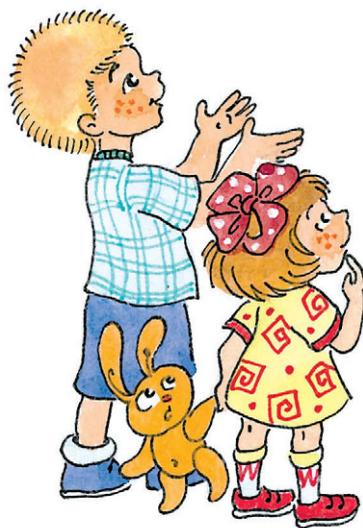
**ТҰКЕҢ ДАТОҢ КҰВАҢ**

(Как у вас жарко!)

**ТИПУ БАМЯ ГҰМИ**

(Я прибыл с далёкой планеты!)

**ДЫТУҢА БАПУҢА**



**ГУДАЙКА**

(Наши учёные наблюдают  
за вашей планетой!)

**ВАТКУҢА ФТУМАКА  
БҢЫГАТА**

(Я скоро опять прилечу на Землю!)

• Упражнение 4

Послушай названия 4 предметов, а затем повтори их в другом порядке: от самого маленького к самому большому.

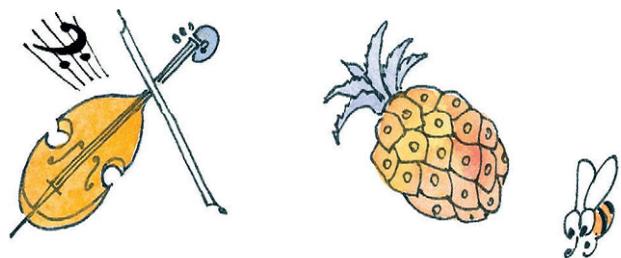
Слон — волк — жук — кот  
Океан — пруд — море — лужа  
Кит — дельфин — щука — ёрш  
Трасса — дорога — тропинка — шоссе  
Вишня — слива — ананас — арбуз  
Утка — лебедь — ворона — воробей



• Упражнение 5

Послушай три близких по звучанию слова и назови то, что можно есть.

Картошка. Ложка. Окрошка.  
Апельсин. Блин. Мандарин.  
Конфета. Котлета. Ракета.  
Миска. Сосиска. Ириска.  
Банан. Диван. Барабан.  
Мёд. Компот. Плот.  
Лимон. Вагон. Бульон.  
Сало. Залы. Хала.  
Пирог. Сапоги. Утюги.  
Калач. Кулич. Циркач.  
Виноград. Мармелад. Фотоаппарат.  
Пирожок. Творожок. Горшок.  
Пломбир. Кефир. Сыр.  
Суп. Зуб. Дуб.  
Салат. Халат. Мармелад.  
Жакет. Букет. Пакет.  
Кабачок. Крючок. Значок.  
Ананас. Квас. Контрабас.  
Торты. Шорты. Корты.  
Солянка. Полянка. Склянка.  
Булочка. Будочка. Дудочка.



• **Упражнение 6**

Запомни 5–6 предметов, разложенных на столе. Повернись к столу спиной. Внимательно слушай и, не глядя, рассказывай о том, что будет делать взрослый.

Мять бумагу.  
Переливать воду.  
Стучать ложкой по чашке.  
Резать картон ножницами.  
Перелистывать книгу.  
Щёлкать ножницами.  
Стучать вилкой о ложку.  
Рвать бумагу.



• **Упражнение 7**

Послушай и запомни звучание 5–6 предметов при постукивании о них карандашом. Не глядя, определи, что звучит.



• Упражнение 8

Послушай и повтори ритм, который отхлопает взрослый. Повторяй хлопки, не глядя, только по слуху.

! X — хлопок, \_\_\_ — пауза.



|     |     |     |     |    |
|-----|-----|-----|-----|----|
| X   | ___ | X   |     |    |
| XX  | ___ | X   |     |    |
| X   | ___ | XX  |     |    |
| XX  | ___ | XX  |     |    |
| XX  | ___ | XXX |     |    |
| XXX | ___ | XX  |     |    |
| X   | ___ | XX  | ___ | XX |
| XX  | ___ | X   | ___ | XX |

• Упражнение 9

Послушай, какие плоды растут в сказочном королевстве. Объясни — из каких знаковых слов составлены их названия.

огурбузы

слижовник

Моркофель

укрушка

вишБрикос

Помидыни

Баклячок

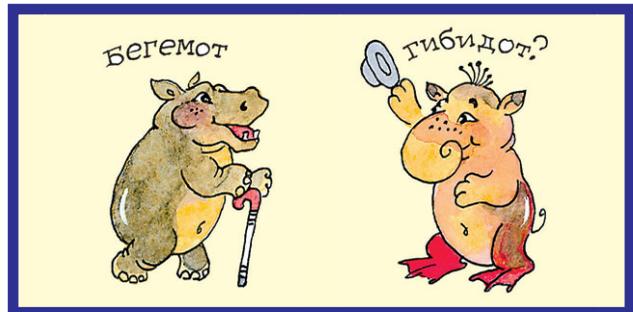
чеслук

Трумидоры

• Упражнение 10

Найди и исправь ошибки в названиях картинок.

МЕГЕМОТ  
БЕГЕБОТ  
ДИГИМОТ  
БЕГЕМОТ  
ГИБИДОТ  
БИГЕТОТ



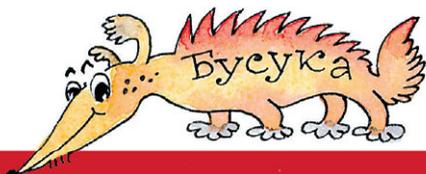
КОНТЕТА  
КОНФЕТА  
ФОНФЕТА  
НАКФЕТА  
КОНКЕТА  
ТАНФЕТА



МЕДМЕДИ  
МЕДВЕДИ  
НЕДМЕДИ  
МЕДДЕДИ  
НЕВМЕДИ  
ВЕДМЕДИ

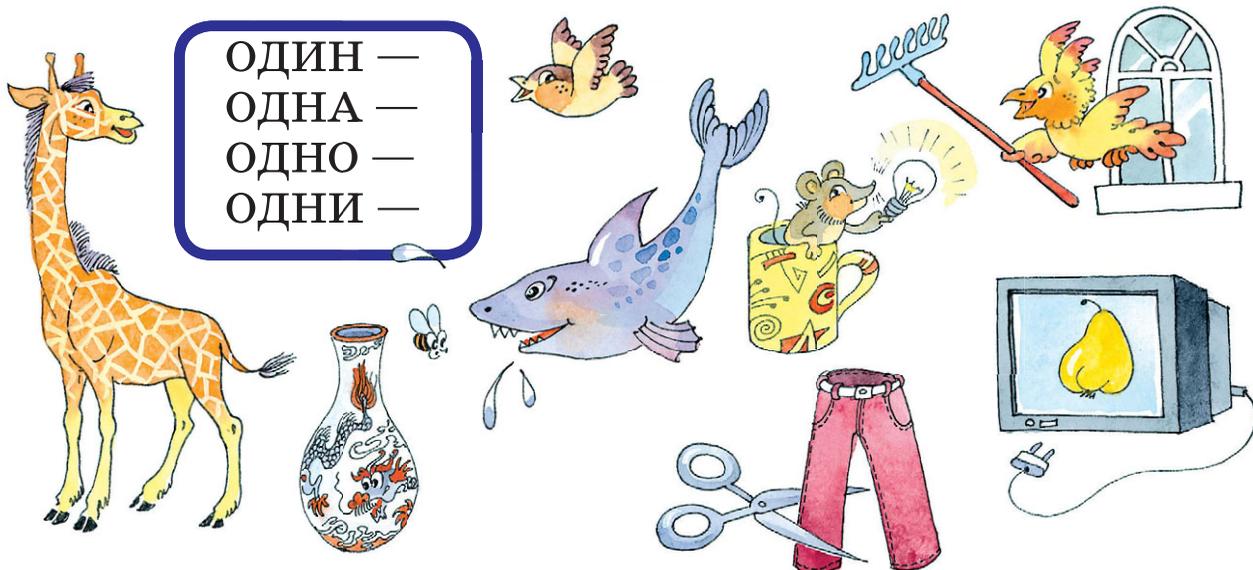


МИТАНИН  
ВИТАМИН  
ВИТАНИН  
НИТАНИН  
МИТАВИН  
ФИТАНИН



• Упражнение 11

Вспомни и назови только те предметы, про которые мы говорим:



• Упражнение 13

Покажи, как одни и те же звуки можно произнести по-разному:



- громко (кот рядом)
- тихо (кот далеко)
- высоким голосом (маленький котёнок)
- низким голосом (старый кот)
- хриплым голосом (кот простудился)



- громко (корова близко)
- тихо (корова далеко)
- высоким голосом (телёнок мычит)
- низким голосом (бык)
- грозным голосом (бык сердится)



• Упражнение 12

Покажи, как один и тот же звук можно произнести по-разному:

- А — ребёнок кричит
- А — мальчик показывает горло врачу
- А — певица поёт
- А — мама качает малыша
- А — девочка укололась иголкой
- О — мама удивляется
- О — бабушка стонет
- О — поёт певец
- О — папа потягивается
- О — охотник кричит в лесу



# ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

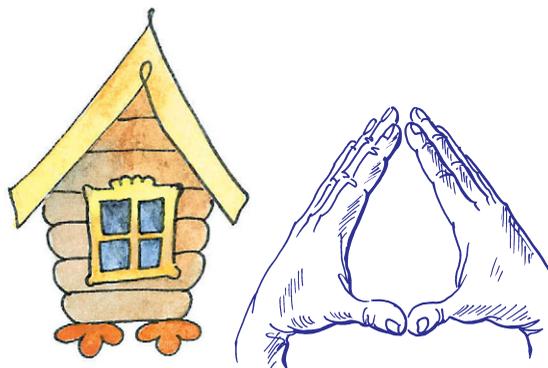
## • Упражнение 1

Слушай стихи и выполняй различные фигуры с помощью пальцев рук.

! По мнению учёных, пальчиковая гимнастика активизирует работу речевых зон в коре головного мозга.

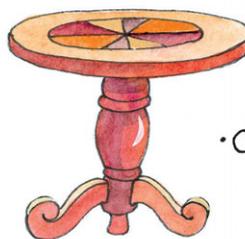
## ДОМ И ВОРОТА

На поляне дом стоит,  
Ну, а к дому путь закрыт,  
Мы ворота открываем,  
В этот домик приглашаем.



## В ДОМИКЕ

Стол стоит на толстой ножке,  
Рядом стульчик у окошка,  
Два бочонка под столом,  
Вот такой я видел дом.



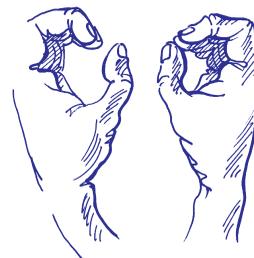
·СТОЛ·



·СТУЛ·



·БОЧОНКИ·



## ДЕРЕВЬЯ

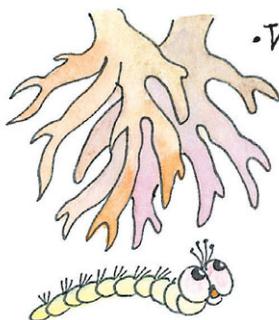
Друг от друга деревья росли далеко,  
Человеку пройти этот путь нелегко,  
Только корни деревьев однажды сплелись,  
Будто деревья два навсегда обнялись.



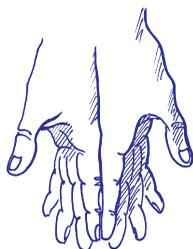
·ДЕРЕВЬЯ·



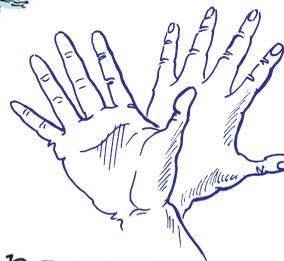
·ЧЕЛОВЕЧЕК·



·КОРНИ·

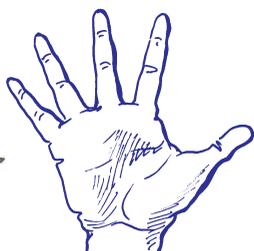


·ДЕРЕВЬЯ РЯДОМ·

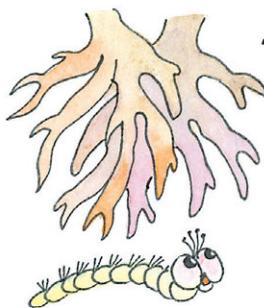


## ЗАЙЦЫ

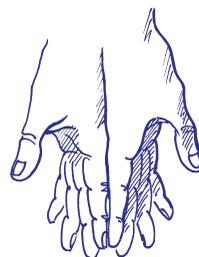
Скачет зайка косою  
Под высокою сосною,  
У корней за сосною  
Скачет зайка второю.



.зайчик.

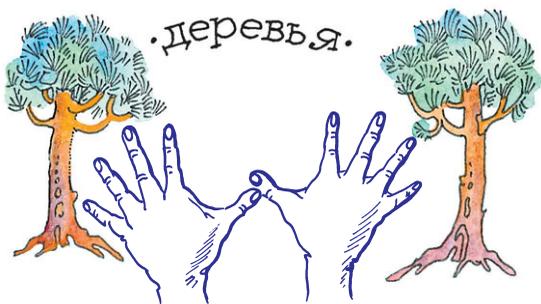


.корни.

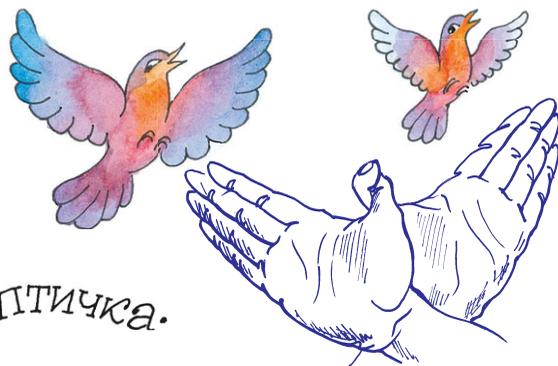


## ПТИЧКИ

Птички полетели,  
Крыльями махали,  
На деревья сели,  
Вместе отдыхали.



.деревья.

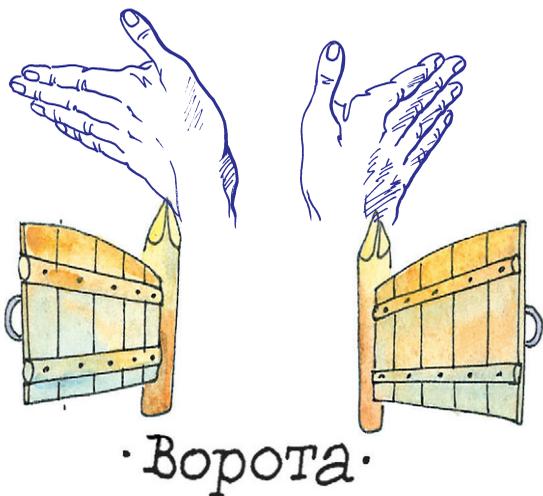


.птичка.

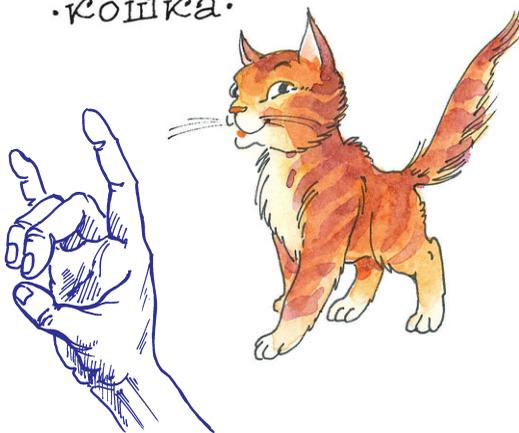


## КОШКА И СОБАКИ

Вышла кошечка вперед,  
К нам идёт, хвостом играет,  
Ей навстречу из ворот  
Две собаки выбегают.



·кошка·



·собака·



## ЛЯГУШКА

Две лягушки на тропинке,  
И у них озябли спинки.

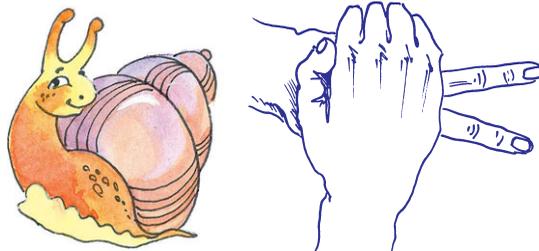
·лягушка·



## УЛИТКА

Две улитки на дорожке,  
Вверх торчат смешные рожки.

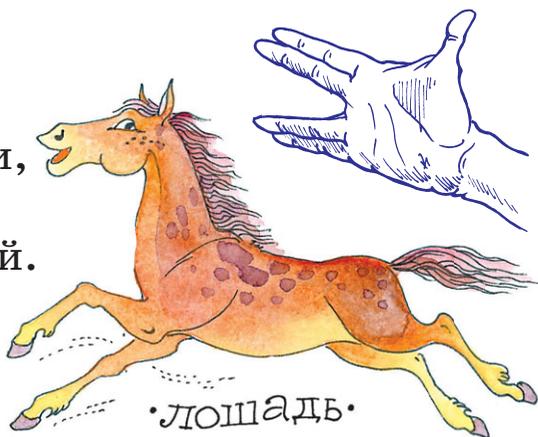
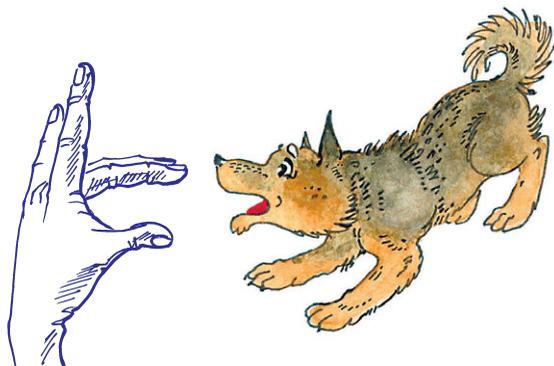
·улитка·



## ПЁС И ЛОШАДЬ

Бежала лошадь по дороге,  
Ей пёс дворовый прыгнул в ноги,  
Залаял громко пёс пугливый,  
А лошадь лишь тряхнула гривой.

•лающая собака•



•лошадь•

•собака•

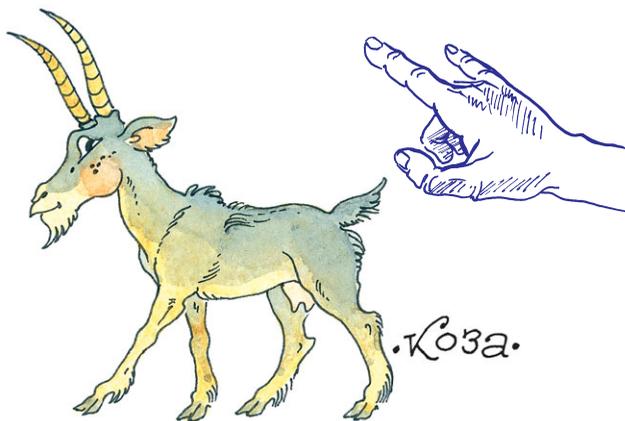


## КОЗА И КОЗЛЁНОК

Идёт коза рогатая,  
Идёт коза бодатая,  
К ней козлёночек спешит,  
Колокольчиком звенит.



•козлёнок•



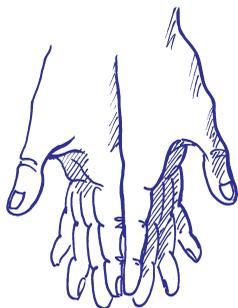
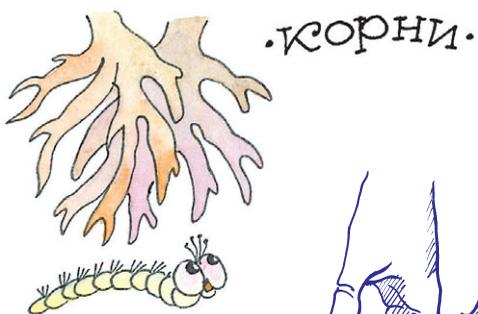
•коза•

•колокольчик•



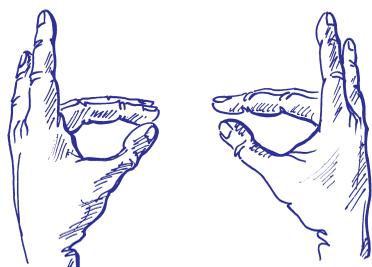
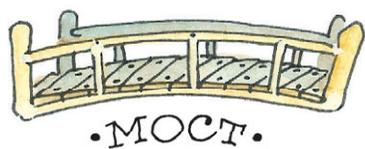
## ЦВЕТОК

У нас в саду расцвёл цветок.  
Чтоб стал красив он и высок,  
Раскрыл наутро лепестки,  
Должны работать корешки!



## МОСТИК

Над бурливою рекою  
Мост построим мы такой,  
Люди по нему пойдут  
И лошадок поведут.



## ПЕТУХ, КУРИЦА И ГУСЬ

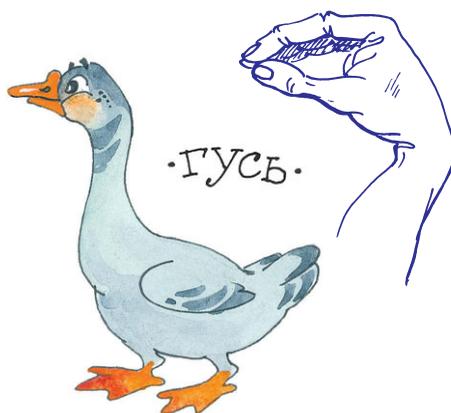
Петушок зерно клюёт,  
Курица к нему идёт,  
А гусак стоит, гогочет,  
Тоже зёрен клюнуть хочет.



·петух·



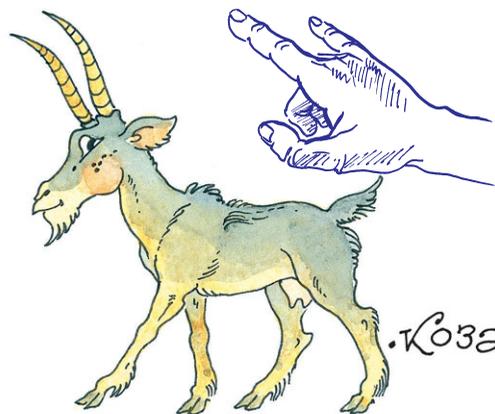
·курица·



·гусь·

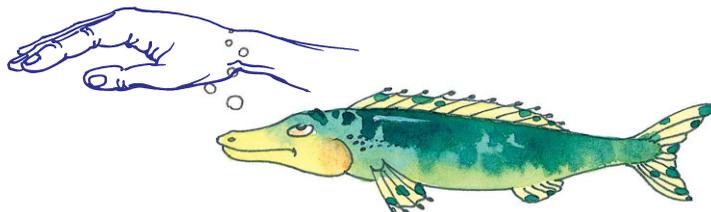
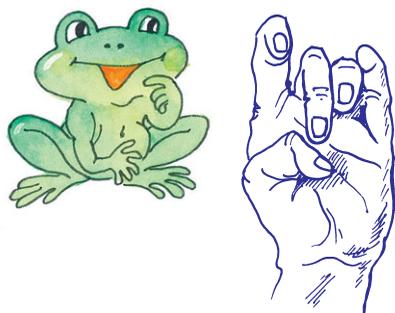
## ЩУКА, КОЗА И ЛЯГУШКА

Щука может обитать в пруду,  
А козу пасут на берегу,  
Лишь лягушке хорошо везде:  
На земле, в болоте и в воде!



·коза·

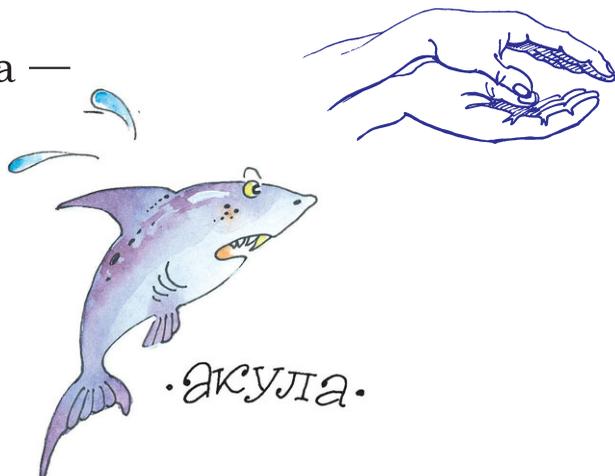
·лягушка·



·щука·

## ОПАСНОЕ КУПАНЬЕ

Зря пловчиха здесь нырнула —  
В море плавают акула.  
И на пруд я не пойду —  
Щука плавает в пруду,  
Есть медузы в океане —  
Буду я купаться в ванне!



.человечек.



.медуза.



## ПОДБОР РИФМУЮЩИХСЯ СЛОВ

### • Упражнение 1

Назови последнее слово в рифмовке, выбрав один из 3 вариантов.

! Особенность данных рифмовок в том, что подходящие слова состоят из легко произносимых звуков.

Раскрывает Жаба рот,  
Громко песенку...

*(кричит, поёт, квакает)*

Стала Выпь с утра вопить:  
— Есть хочу! Хочу я ...

*(пить, танцевать, учиться)*

На мяч набросился щенок,  
Схватил его и ...

*(наутёк, убежал, разгрыз)*

Стали громко петь Еноты,  
Даже разучили ...

*(слова, ноты, стихи)*

Приготовлены постели  
Для ежей у старой ...

*(ели, липы, сосны)*

Я надел большую шляпу,  
Чтоб похожим стать на ...

*(Бармалея, папу, Боярского)*

В дальний путь берёт верблюд  
Два горба готовых...

*(завтраков, блюд, обедов)*



• **Упражнение 2**

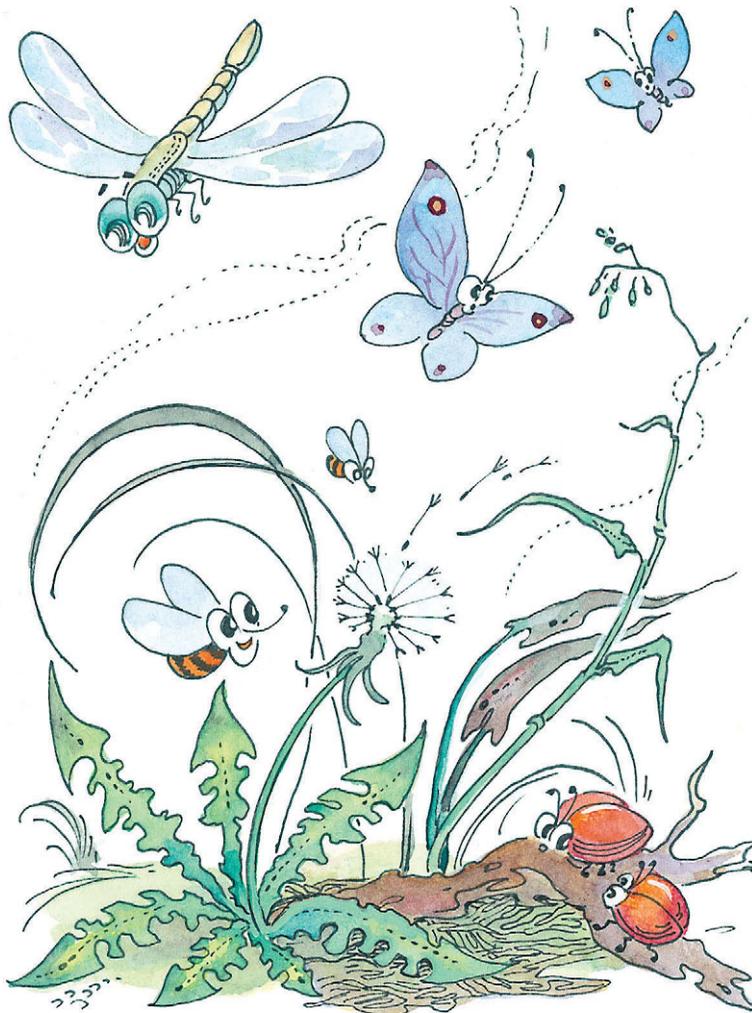
Отгадай загадки о насекомых.

Опустился на цветок  
Однодневка ... (мотылёк)

Много пользы принесла  
Полосатая ... (пчела)

У вертолётника глаза?  
Над речкой кружит ... (стрекоза)

У них блестящие бока.  
На ветке рядом два ... (жука)



• Упражнение 3

Отгадай загадки о птицах.

Свой мотив среди ветвей  
Напевает ... (соловей)

Когда луч солнечный потух,  
Запел ночной певец ... (нетух)

И про солнце, и про май  
Распевает ... (попугай)

Щебетунья эта птица,  
Всех нежней поёт ... (синица)

И в лесу, и на опушке  
Раздаётся клич ... (кукушки)

У него есть свой дворец  
Лучше всех живёт ... (скворец)



• **Упражнение 4**

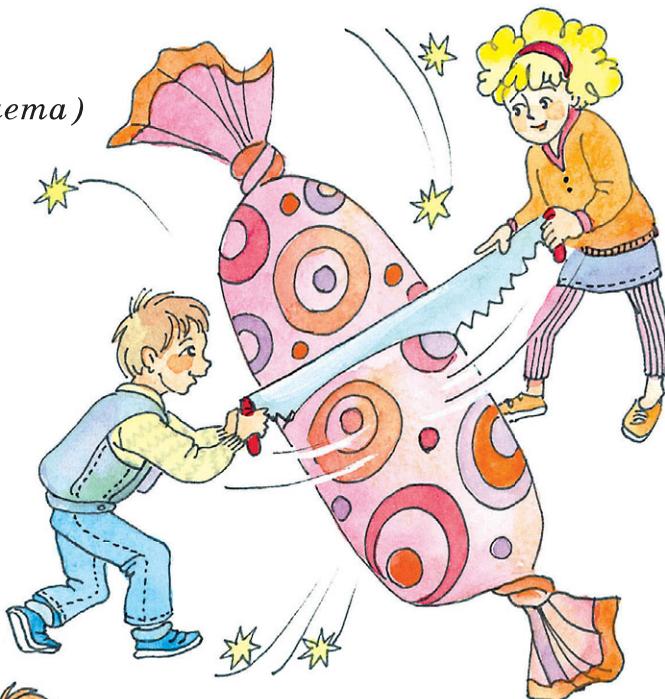
Составь рифмовки с помощью картинок.

Посмотри, стоит машина (*Галина, Ирина*),  
А в руках у нас ...

На площади тюльпаны (*фонтаны, бараны*),  
Здесь продают ...

На столе котлета (*газета, монета*)  
Под столом ...

У вас игла (*зола, дела*),  
У нас ...



• **Упражнение 5**

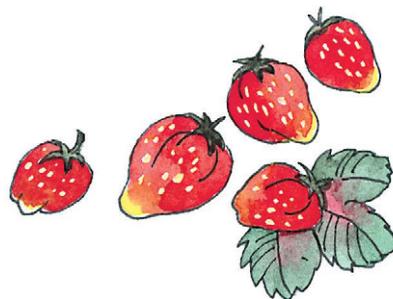
Отгадай загадки о фруктах и ягодах.

Очень вкусны и, конечно, красивы  
Крепкие, гладкие, сочные ... (сливы)



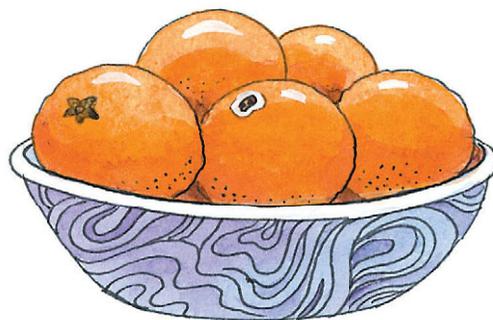
На праздничном столе у нас  
Царит большущий ... (ананас)

Кислым соком напоён  
В толстой коже ... (лимон)

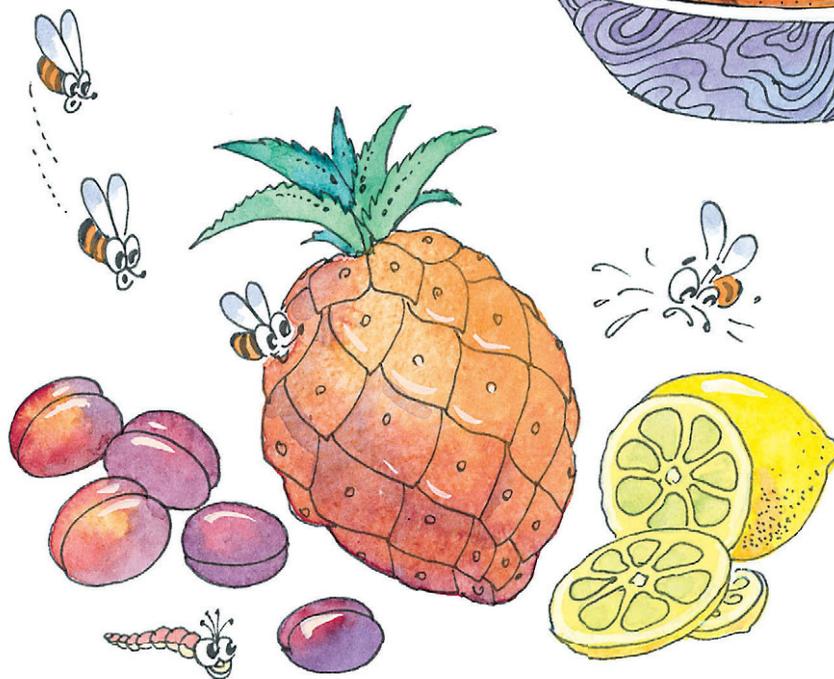


В вазе видны чьи-то круглые спины,  
Радуют нас круглый год ... (апельсины)

Урожаю рад садовник,  
Облепил весь куст ... (крыжовник)



Подойди и погляди-ка:  
Покраснела вся ... (клубника)



• Упражнение 6

Отгадай загадки о морских обитателях.

— Посчитаю всё вокруг:  
У меня есть восемь рук,  
У меня есть восемь ног! —  
Так воскликнул ... (осьминог)

Он громадный, словно дом,  
Лупит по воде хвостом,  
Над волной фонтан блестит,  
Каждый скажет: «Это ...» (кит)

Глазом маленьким сверкнула  
Серебристая ... (акула)

В морских волнах такой один:  
Жонглёр и акробат ... (дельфин)

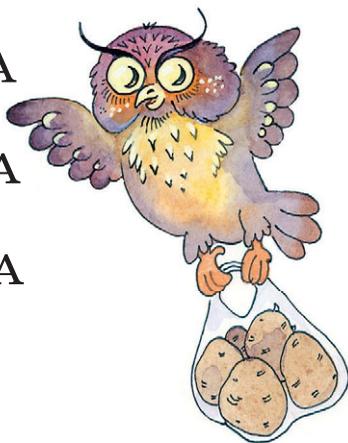
За рыбой нырять ему вовсе не лень,  
В холодную прорубь ныряет ... (тюлень)



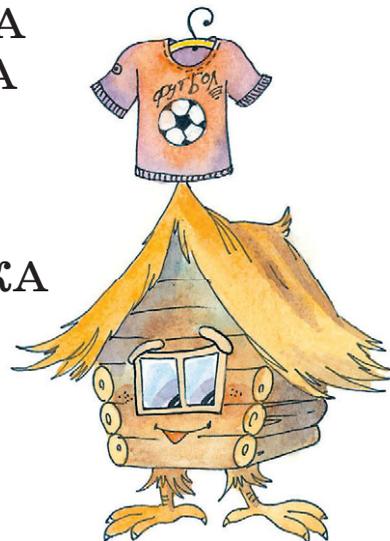
• Упражнение 7

Подбери к каждому слову название картинки в рифму.

ГОЛОВА  
ИГОЛКА  
ИГРУШКА  
ДРОВА  
КАТУШКА  
КРОШКА  
КУКУШКА  
ЛОЖКА  
МОЛВА  
МУШКА  
НЕМНОЖКО



ПОДУШКА  
ОКРОШКА  
ПОЛКА  
ПЛОШКА  
СЛОВА  
СТАРУШКА  
ТЁЛКА  
НОЖКА  
ТРАВА  
УШКО  
ЧЁЛКА



• Упражнение 8

Отгадай загадки о деревьях.

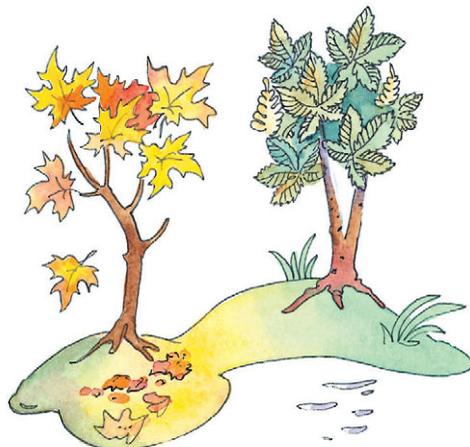
Листопадом утомлён  
Стройный, красно-жёлтый ... (клён)

Над водой игриво  
Наклонилась ... (ива)

Ранним утром у тропинки  
Загрустили две ... (рябинки)

Этот гость из тёплых стран  
Называется ... (каштан)

Забрался ёж в свою постель,  
Его накрыла веткой ... (ель)



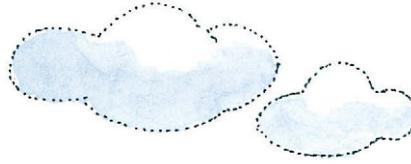
• Упражнение 9

Закончи рифмовки-чистоговорки, подобрав подходящие слова.

ТА-ТА-ТА

В доме ...

(красота, темнота, 2 кота)



ТУ-ТУ-ТУ

Мы идём ...

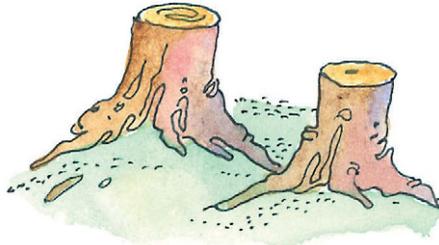
(к мосту, к кусту, к коту)



ТЫ-ТЫ-ТЫ

Вижу я ...

(банты, листья, зонты)



КА-КА-КА ...

(над полем облака,  
у речки 3 быка,  
подождём пока,  
я вижу 2 пенька,  
правая рука,  
упали 2 листка)



КУ-КУ-КУ ...

(подойду к быку,  
принесу муку,  
дам вам по мешку,  
побегу к пеньку,  
помогу ростку,  
иду я по песку)

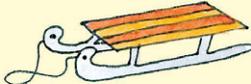
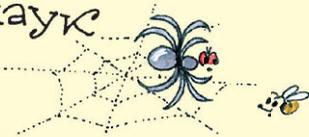
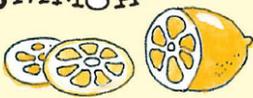


# ВОСПРИЯТИЕ БЛИЗКИХ ПО ЗВУЧАНИЮ СЛОВ

## • Упражнение 1

Произнеси парами названия картинок. Определи, похожи ли по звучанию оба слова.

! В данном разделе все слова состоят из легко произносимых звуков.

|   |   |
|---|---|
| <p>танки</p>  <p>санки</p>          | <p>кепка</p>  <p>бублик</p>         |
| <p>утка</p>  <p>будка</p>           | <p>гном</p>  <p>ком</p>            |
| <p>паук</p>  <p>индюк</p>       | <p>валенки</p>  <p>ботинки</p>  |
| <p>антенна</p>  <p>лимон</p>    | <p>улитка</p>  <p>калитка</p>  |
| <p>телефон</p>  <p>медведь</p>  | <p>лампа</p>  <p>лапа</p>       |

• **Упражнение 2**

Повтори имена четырёх детей, а затем назови одно имя, которое отличается от остальных по звучанию.

Августина — Агния — Ангелина — Акулина  
Коля — Дима — Толя — Поля  
Полина — Наина — Люба — Галина  
Таня — Оля — Аня — Ваня  
Инна — Тина — Татьяна — Дина  
Акулина — Алевтина — Антонина — Анна  
Евгений — Петя — Витя — Катя  
Елисей — Тимофей — Глеб — Алексей



• **Упражнение 3**

К каждому услышанному слову подбери похожее по звучанию название картинки.

БУТОН

ВИНТ

КАТОК

ЛИМОН

ДОМ

МОТОК

ПОЛЯНА

КАЛИТКА

ГНОМ

НАСЕДКА

ПОТОК

КОТЛЕТКА

ПОЛЕНО

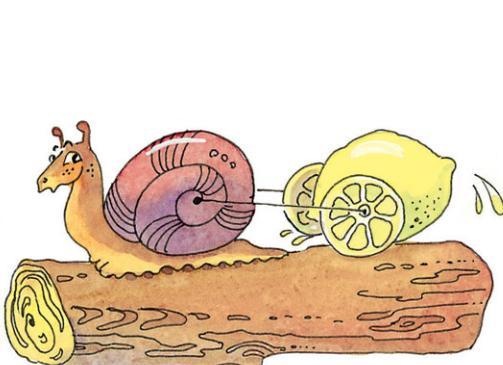
КОМ

ЗАГОН

КОЛЕНО

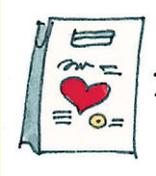
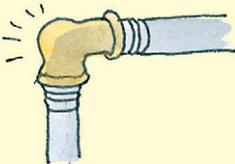
ЗАМЕТКА

БАТОН



• Упражнение 4

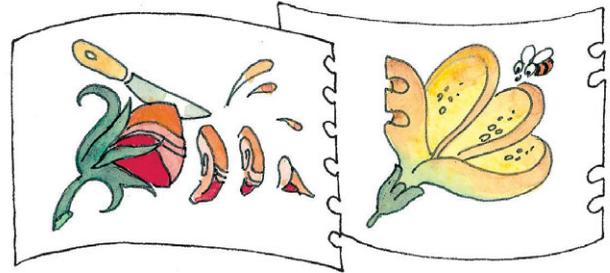
Произнеси парами похожие по звучанию слова.

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  <p>гайка</p>   |  <p>банан</p>   |  <p>полено</p>  |  <p>конфетка</p> |
|  <p>пакет</p>   |  <p>клетка</p>  |  <p>отметка</p> |  <p>колени</p>   |
|  <p>букет</p> |  <p>диван</p> |  <p>утка</p>  |  <p>лимон</p>  |
|  <p>ветка</p> |  <p>майка</p> |  <p>батон</p> |  <p>будка</p>  |

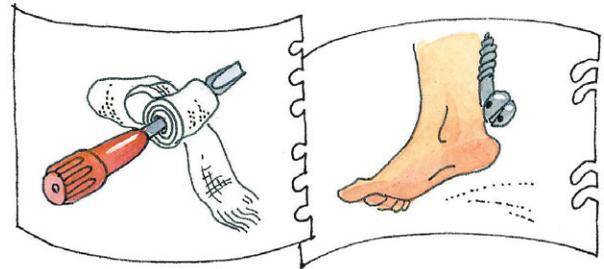
• **Упражнение 5**

Исправь ошибки в рифмовках-перепутанках.

Не сгибается ПОЛЕНО.  
Раскололи мы КОЛЕНО.

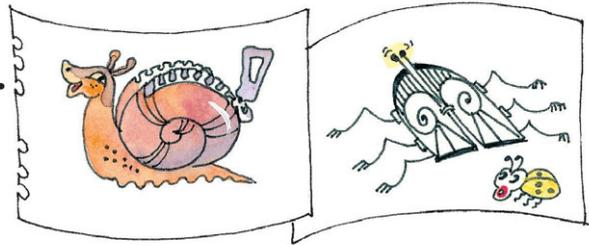


Распускается БАТОН.  
Поровней нарежь БУТОН.



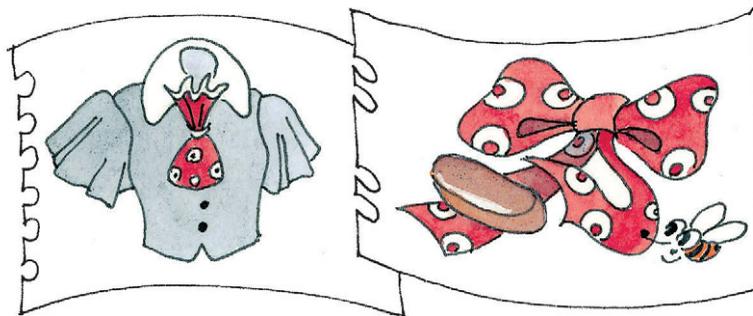
Поднимаем мы КОМПЮТ.  
Выпьем ягодный КАПОТ.

Заверну отвёрткой БИНТ.  
По ноге сползает ВИНТ.



Завяжу на блузке ФАНТИК.  
Заверну конфету в БАНТИК.

Открывается УЛИТКА.  
Тихо ползает КАЛИТКА.



• Упражнение 6

Дополни ряд слов похожим по звучанию названием действия.

КИДАЕТ — КИВАЕТ — ЗЕВАЕТ ...

ЗАДЕВАЕТ — ОБНИМАЕТ — НАДЕВАЕТ ...

ЗОВЁТ — ПОЁТ — КЛАДЁТ ...

ВЕДЁТ — ВЕЗЁТ — ИДЁТ ...

ЛЕТИТ — ПЫХТИТ — ГУДИТ ...



• Упражнение 7

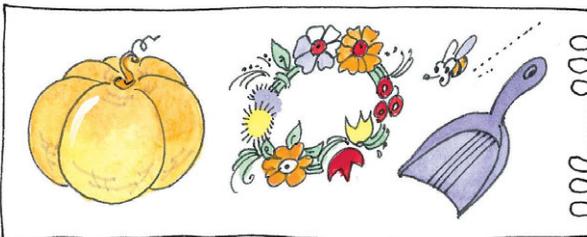
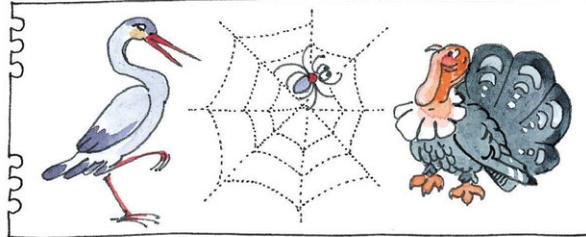
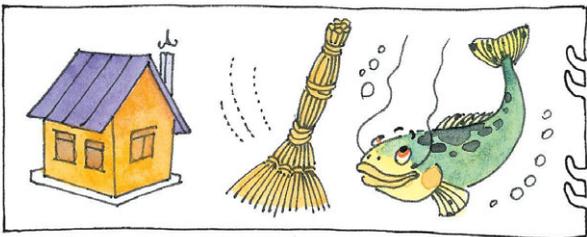
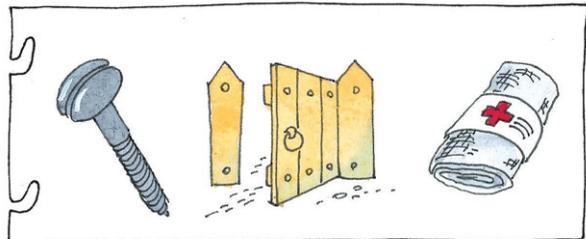
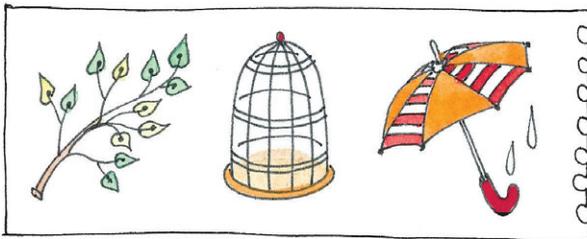
Дополни ряд слов похожим по звучанию названием картинки.

ПЛАНКИ — ТАНКИ — БАНКИ...  
ОТМЕТКА — КОТЛЕТКА — МОНЕТКА ...  
МОТОК — ГУДОК — КУСОК — ЛЕСОК ...  
ДИВАН — КАПКАН — БАЯН ...  
КОНФЕТКА — ЗАМЕТКА — ТАБЛЕТКА ...  
КОМ — СОМ — ГНОМ — ЛОМ ...  
БЕСЕДКА — СОСЕДКА — БАНКЕТКА ...  
ПОТОК — КАТОК — СОВОК ...



• Упражнения 8

Назови 3 картинки. Из трёх слов выбери одно, которое отличается по звучанию.



## АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Сядь перед зеркалом. Вместе со взрослыми выполняй упражнения. Делай их чётко, плавно, не торопясь. Повторяй по 8–10 раз. Проверь правильность выполнения упражнения по картинкам и описанию.



### ЛОПАТОЧКА

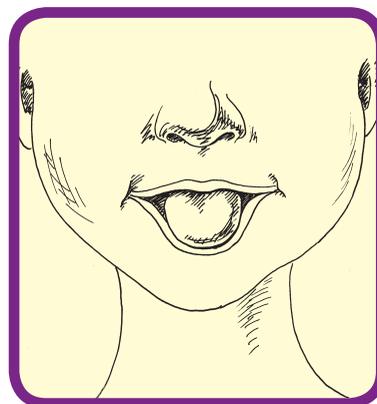
Язычок наш, как лопатка:  
Закруглённый, плоский, гладкий.

Это упражнение поможет тебе правильно произносить звуки С, З, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ, Р.



### ОБЪЯСНЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УПРАЖНЕНИЯ

*Широкий язык высунуть, расслабить, положить на нижнюю губу. Следить, чтобы язык не дрожал.*



### ЧАШЕЧКА

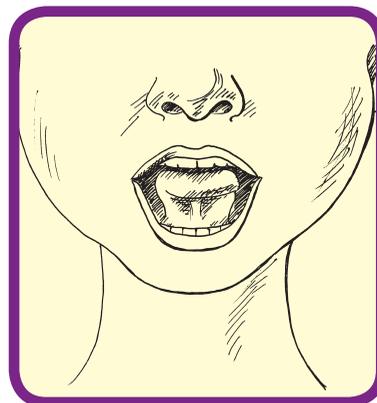
Любим пить мы крепкий чай,  
Ну-ка, чашку подставляй!

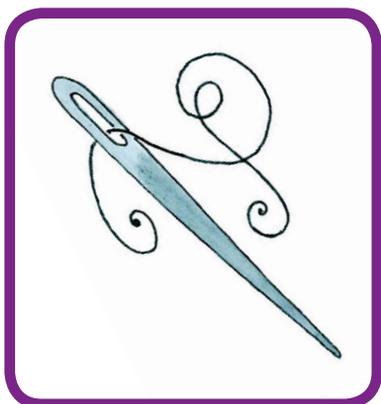
Это упражнение поможет тебе правильно произносить звуки Р, Рь, Ш, Ж, Ч, Щ.



### ОБЪЯСНЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УПРАЖНЕНИЯ

*Рот широко открыть. Широкий язык поднять кверху. Потянуться боковыми краями и кончиком языка к верхним зубам, но не касаться их.*

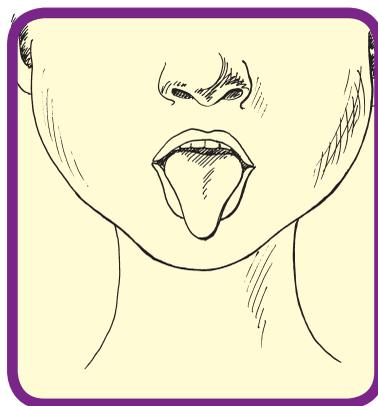




## ИГОЛОЧКА

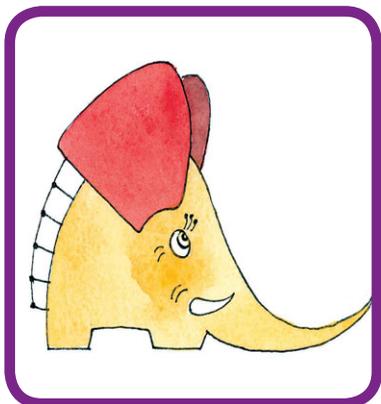
Язычок наш, как иголка,  
Отойди, уколёт колко!

Это упражнение поможет тебе правильно произносить звуки Р, Рь, Ш, Ж, Ч, Щ.



### ОБЪЯСНЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УПРАЖНЕНИЯ

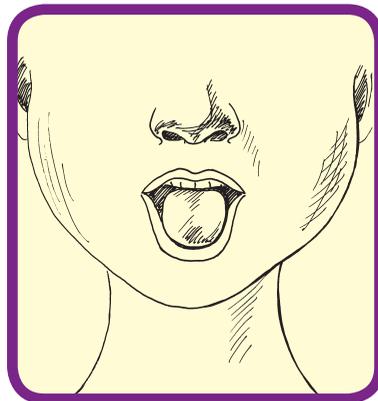
*Рот приоткрыть. Узкий, напряжённый язык вы-  
сунуть вперёд, как можно дальше.*



## ГОРКА

Выше, горка, поднимись,  
Мы помчимся с горки вниз!

Это упражнение поможет тебе правильно произносить звуки С, Сь, З, Зь, Ц.



### ОБЪЯСНЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УПРАЖНЕНИЯ

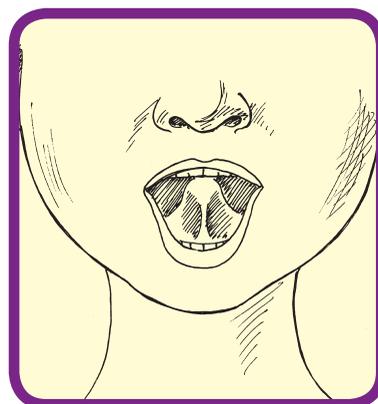
*Рот приоткрыть. Сделать язык широким. Бо-  
ковые края языка прижать к верхним коренным  
зубам. Кончик языка упереть в передние нижние  
зубы.*



## ПАРУС

Выше парус поднимай!  
В путь кораблик отправляй!

Это упражнение поможет тебе правильно произносить звуки Р, Рь, Ш, Ж, Л, Ль.



### ОБЪЯСНЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УПРАЖНЕНИЯ

*Рот широко открыть. Узкий язык поднять вверх, коснуться «бугорков» (альвеол) за верхними зубами.*



## ГРИБОК

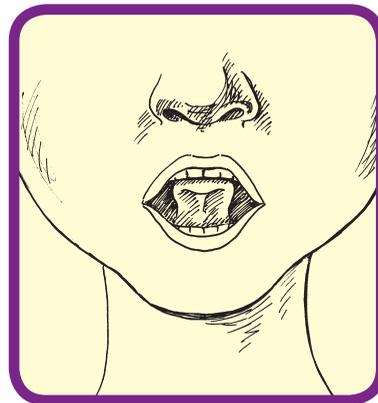
Язычок у нас грибок,  
Подставляйте кузовок!



Это упражнение поможет тебе правильно произносить звуки Р, Рь, Ш, Ж, Ч, Щ.

### ОБЪЯСНЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УПРАЖНЕНИЯ

*Широкий язык присосать к нёбу. Рот раскрыть как можно шире, так, чтобы «ножка грибка» (уздечка языка) натянулась.*

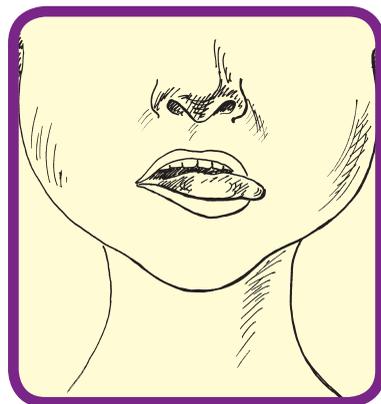




## ЩЁТКА-СМЁТКА

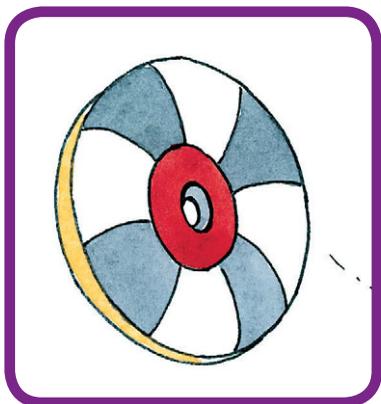
Щёткой кухню подмету,  
Наведу вам чистоту,  
Вправо, влево гну щетинки,  
Не оставлю ни соринки!

Это упражнение поможет тебе правильно произносить звуки Р, Рь, Ш, Ж, Л, Ль.



### ОБЪЯСНЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УПРАЖНЕНИЯ

*Рот приоткрыть. Высунуть узкий язык. Двигать языком вправо, влево, не убирая его в глубь рта.*



## КОЛЕСО

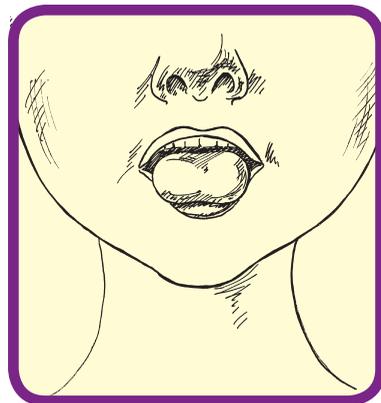
Покатилось колесо,  
Отвалилось, вот и всё...  
Колесо, вернись назад!  
Пожалей мой самокат!



Это упражнение поможет тебе правильно произносить звуки С, З, Ц.

### ОБЪЯСНЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УПРАЖНЕНИЯ

*Сделать упражнение «Горка» (см. стр. 63) Среднюю часть языка максимально выдвигать вперёд, а затем убирать в глубь рта. Язык перемещать вперёд-назад в форме валика.*

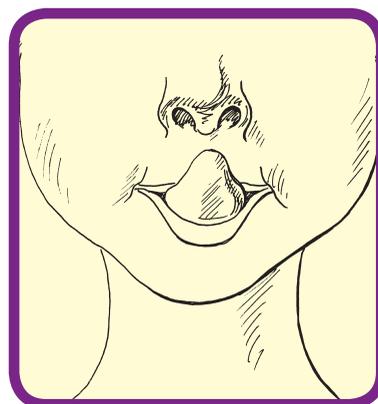




## КАЧЕЛИ

Вот весёлые качели —  
Выше крыши подлетели,  
На качелях вверх и вниз  
Ты качаться не ленись!

Это упражнение поможет тебе правильно произносить звуки Р, Рь, Ш, Ж, Ч, Щ.



### ОБЪЯСНЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УПРАЖНЕНИЯ

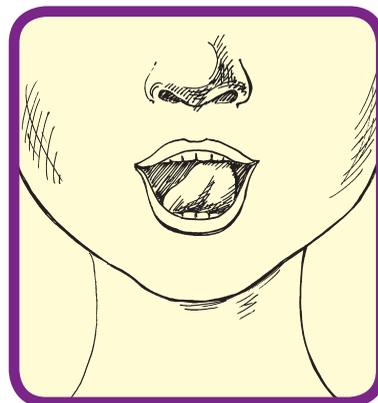
*Рот приоткрыть. Высунуть узкий язык. Тянуться языком попеременно к носу, к подбородку. Рот не закрывать.*



## МАЛЯР

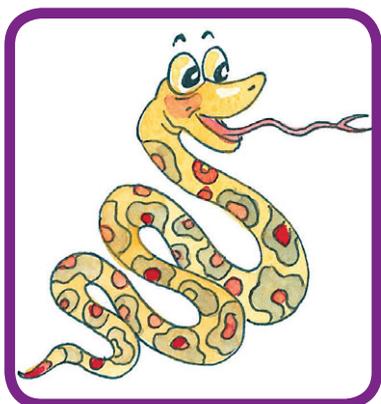
Мы покрасим потолок,  
Маляром стал язычок,  
Будет чистым (вот дела!)  
Всё, до дальнего угла!

Это упражнение поможет тебе правильно произносить звуки Р, Рь, Л, Ль, Ш, Ж, Ч, Щ.



### ОБЪЯСНЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УПРАЖНЕНИЯ

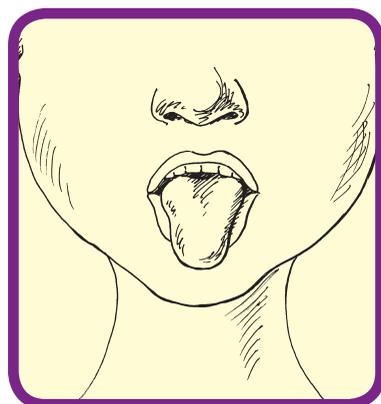
*Сделать упражнение «Парус» (см. стр. 64). Двигать кончиком языка по «потолочку» (поверхности нёба) вперёд-назад.*



## ЗМЕЙКА

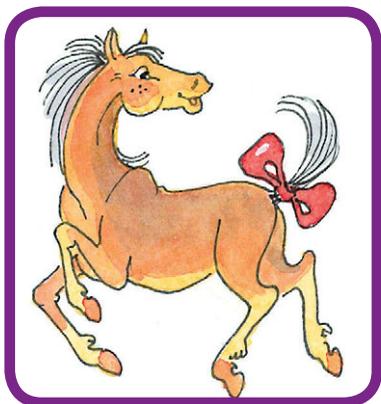
Показала змейка жало,  
Убрала и хвост поджала...  
Жало вынула опять,  
Хочет всех вас испугать!

Это упражнение поможет тебе правильно произносить звуки Ть, Дь, К, Г, Х, Л.



### ОБЪЯСНЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УПРАЖНЕНИЯ

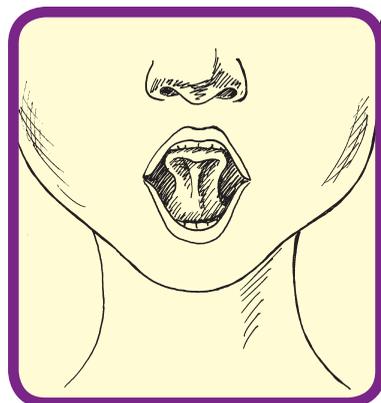
Сделать упражнение «Иголочка» (см. стр. 63)  
Узкий язык, похожий на жало, максимально выдвигать вперёд и убирать в глубь рта.



## ЛОШАДКА

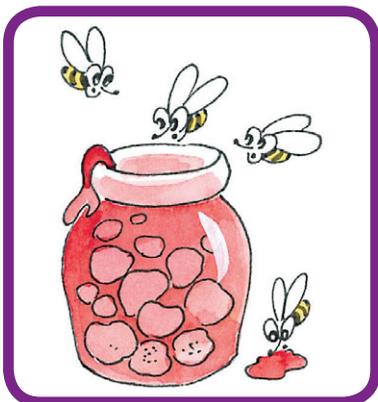
Причешу лошадке хвостик  
И на ней поеду в гости,  
Цокай громче, язычок,  
Чтоб никто догнать не мог!

Это упражнение поможет тебе правильно произносить звуки Р, Рь, Ш, Ж, Ч, Щ.



### ОБЪЯСНЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УПРАЖНЕНИЯ

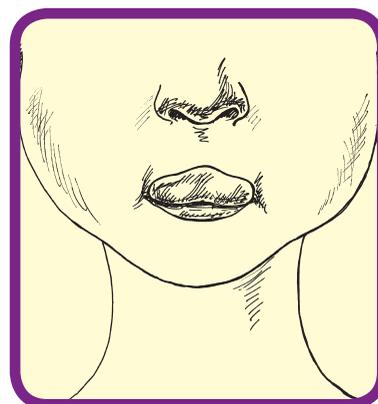
Сделать упражнение «Грибок» (см. стр. 64).  
Максимально открыть рот, не отрывая языка от нёба. Затем щелкнуть языком.



## ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

Мы вареньем, крепким чаем  
Всех знакомых угощаем,  
С губ сотрём следы варенья,  
Угощенья — объединя.

Это упражнение поможет тебе правильно произносить звуки Ш, Ж, Ч, Щ, Р, Рь, Ль.



### ОБЪЯСНЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УПРАЖНЕНИЯ

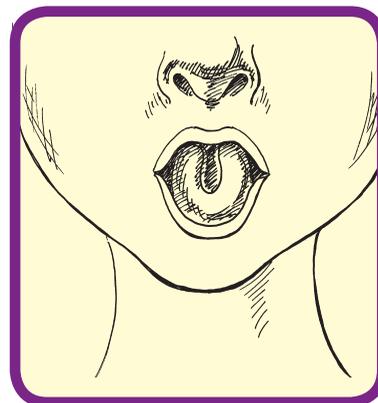
*Рот приоткрыть. Высунуть широкий язык, облизать им всю верхнюю губу и убрать в глубь рта.*



## ДУДОЧКА

Дудочка, гуди сильней,  
Созовём мы всех друзей!

Это упражнение поможет тебе правильно произносить звуки С, З, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ.



### ОБЪЯСНЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УПРАЖНЕНИЯ

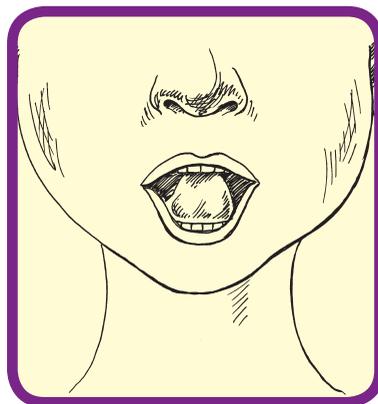
*Высунуть широкий язык. Боковые края языка максимально загнуть вверх. Подуть в получившуюся «дудочку».*



## ГРОМКИЙ БАРАБАН

Язычок мой крепким станет,  
Барабанить не устанет,  
Барабана страшный гром  
Оглушит огромный дом!

Это упражнение поможет тебе правильно произносить звуки Р, Рь, Ль.



### ОБЪЯСНЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УПРАЖНЕНИЯ

*Рот широко открыть. Широкий язык поднять вверх. Произносить громко, отрывисто, многократно, не опуская кончика языка: ДДДДДД.*

## АНАЛИЗ ЗВУКОВОГО СОСТАВА СЛОВ

### • Упражнение 1

Послушай 4 слова. Повтори их в другом порядке: от самого короткого к самому длинному.

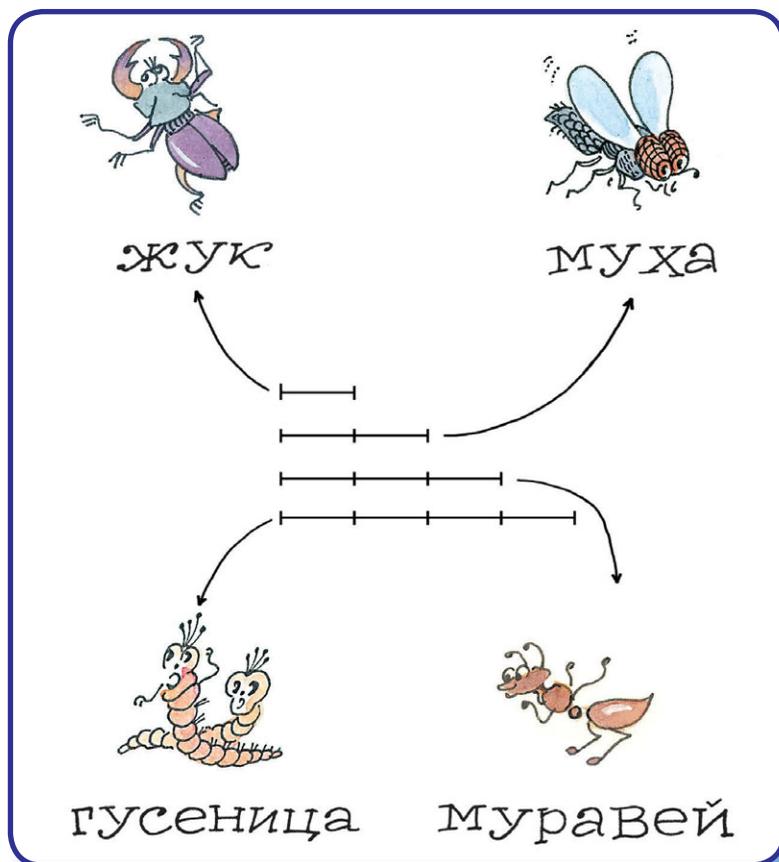
СОСНА — БЕРЕЗА — ДУБ — ЛИСТВЕННИЦА

СВЁКЛА — АВОКАДО — ЛУК — АПЕЛЬСИН

ГРУЗДЬ — ПОДБЕРЕЗОВИК — РЫЖИК — МУХОМОР

ЛАСТОЧКА — ГРАЧ — ГАЛКА — ПЕРЕПЁЛКА

ШКАФ — ТУМБОЧКА — ДИВАН — РАСКЛАДУШКА



• Упражнение 2

Распутай перепутанные слова.

ФЛИ — ТУ



БАШ — РУ — КА



КА — МОЙ



ЛЕ — ТЕ — ФОН

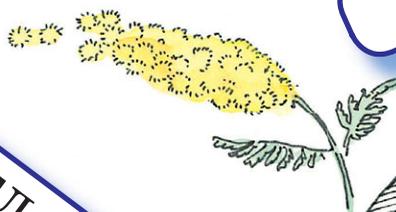
ДУ — ГА — РА



БЫ — ГРИ

ЗА — МИ — МО

РЕЛ — КА — ТА



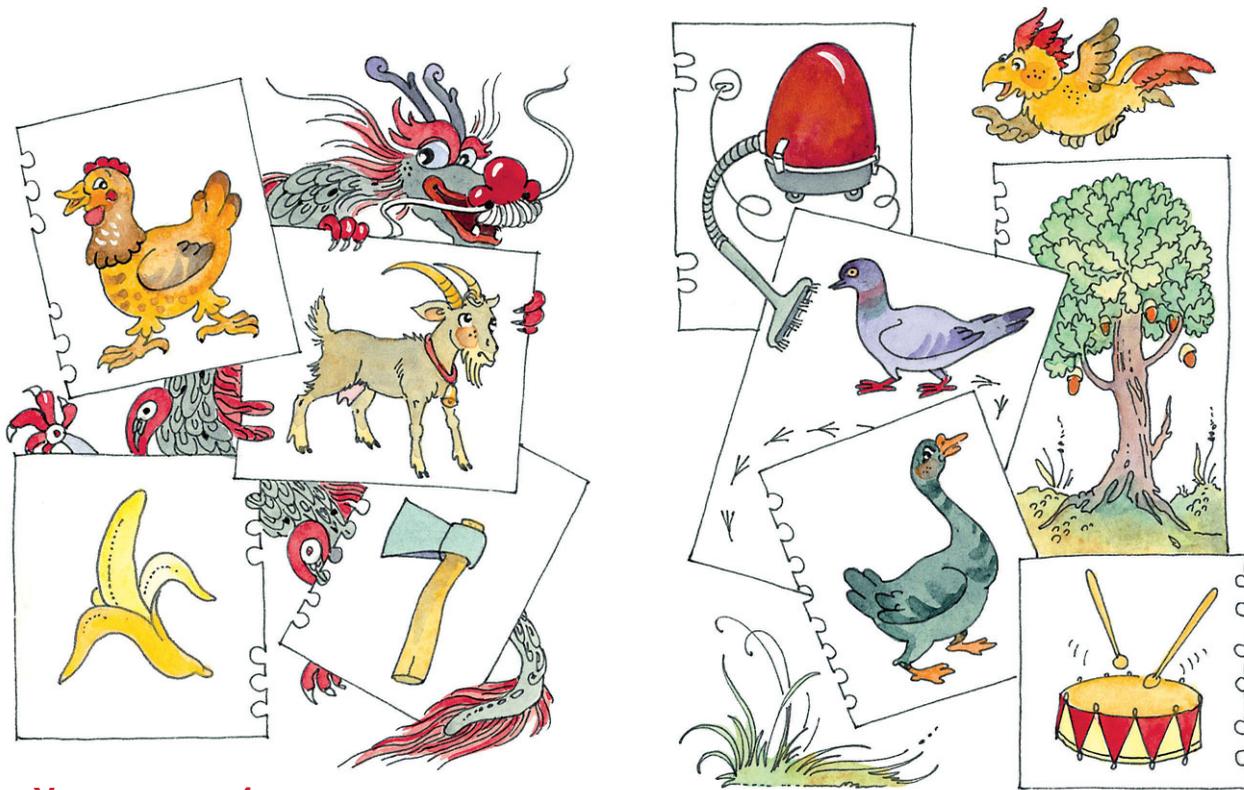
ГА — КНИ

СТРЮ — ЛЯ — КА



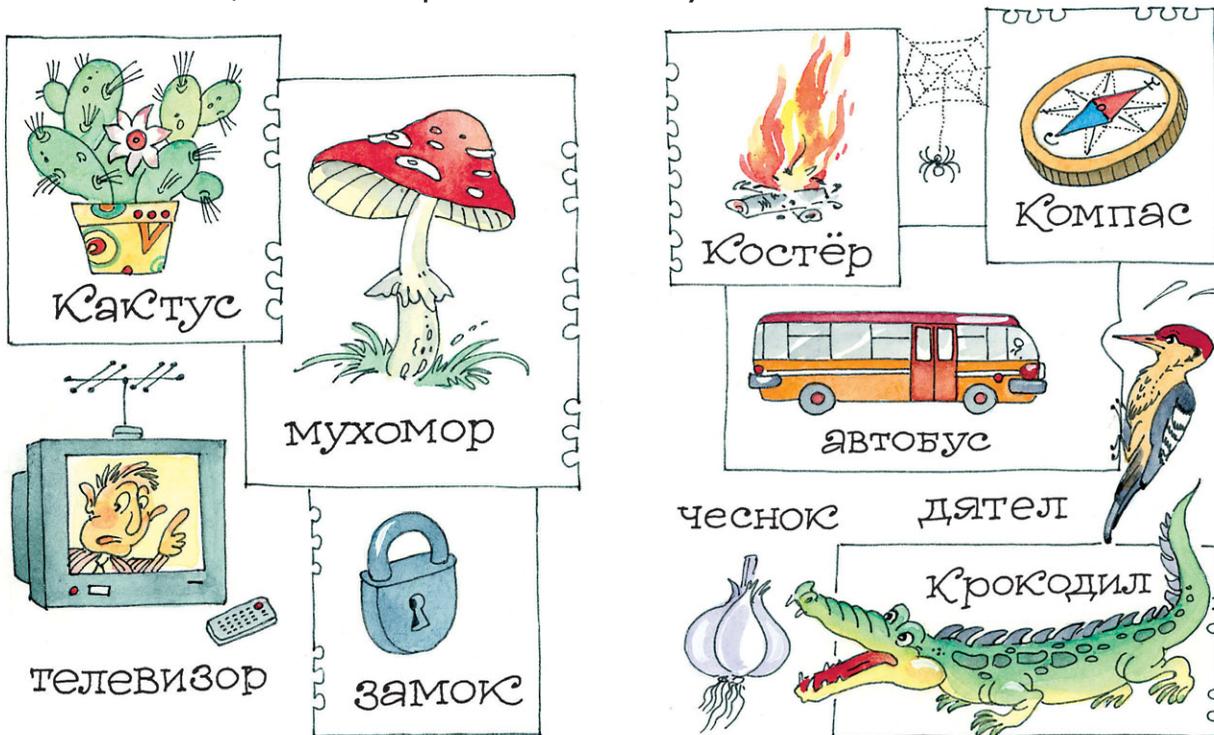
• Упражнение 3

Назови слова, в которых первые звуки одинаковы.



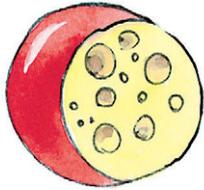
• Упражнение 4

Назови слова, в конце которых одинаковые звуки.



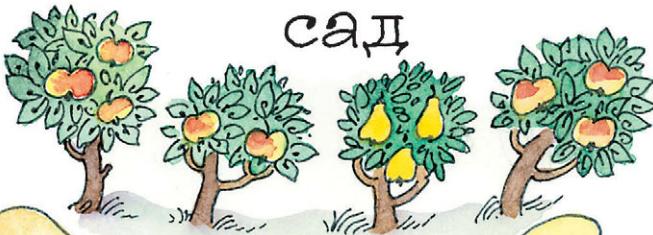
• Упражнение 5

Запомни знаки, обозначающие гласные звуки. Протяжно произнеси каждое слово. Назови гласный звук, который слышится в слове. Покажи нужный знак.



сыр

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | — |  | — | А |
|  | — |  | — | О |
|  | — |  | — | У |
|  | — |  | — | И |
|  | — |  | — | Ы |



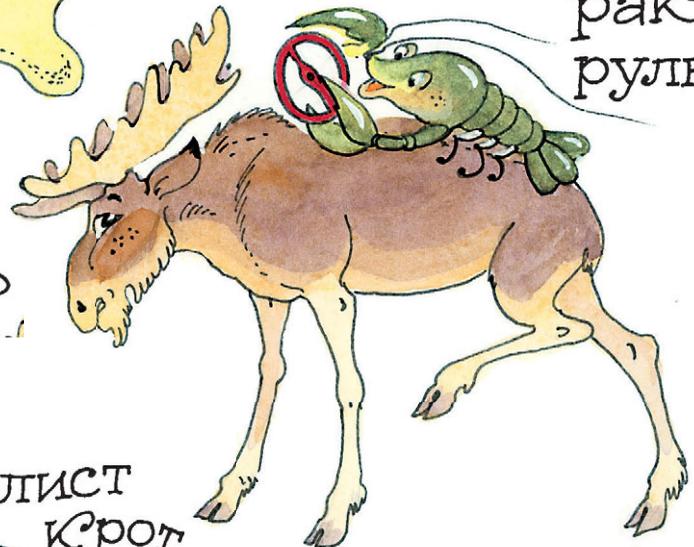
сад

куст



кость

рак  
руль



лось



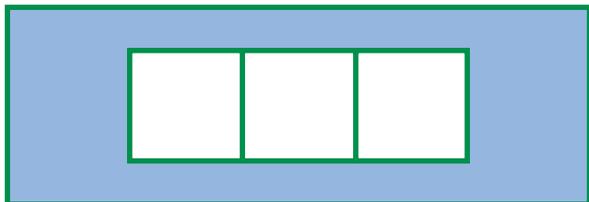
гриб

лист  
крот

• Упражнение 6

Назови три звука по порядку в каждом слове.

! Для полного анализа детям даются только те слова, написание которых не расходится с произношением.



• Упражнение 7

По последним звукам в названии картинок составь новые слова.

ПАУК)



КРОТ



(СТОЛ



• **Упражнение 8**

Соедини первые звуки слов в новое слово. Отгадай имена детей и клички животных.



ТРОЛЛЕЙБУС ОСЫ МОРОЖЕНОЕ

ВОРОНА ИНДЮК КОРОВА АНАНАС



БАРАН ОКНА БАРАБАН ИГОЛКА КРОВАТЬ

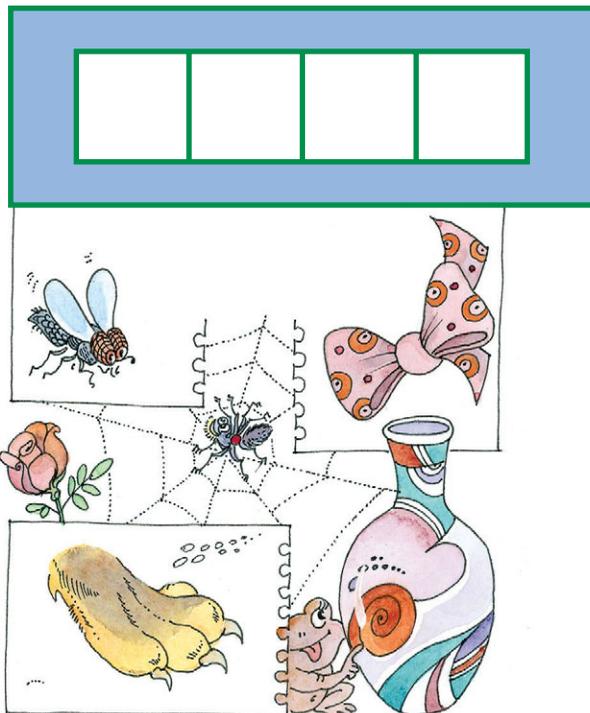
ДОМ АВТОБУС НИТКА ИНДЕЕЦ ЛОДКА АРБУЗ



• **Упражнение 9**

Назови четыре звука по порядку в каждом слове — название картинки.

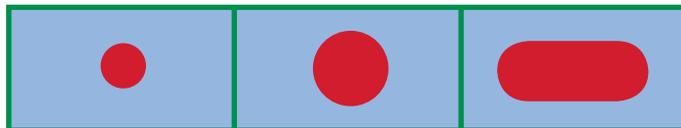
! Для полного анализа детям даются только те слова, написание которых не расходится с произношением.



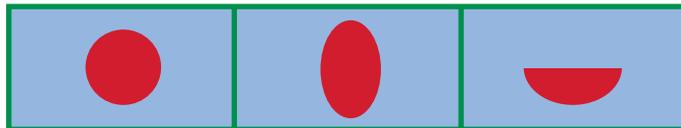
• Упражнение 10

Произнеси слова протяжно, так, чтобы слышать гласные звуки. Назови гласные звуки, изображённые знаками (см. упражнение 5 на стр. 73). Покажи — какой тройке знаков соответствует каждое слово.

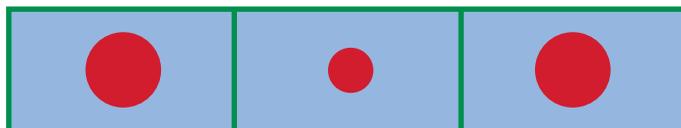
УАИ



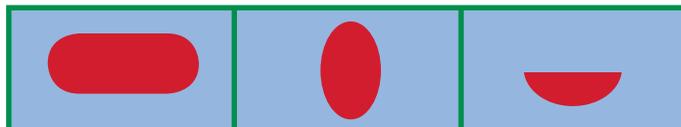
АОЫ



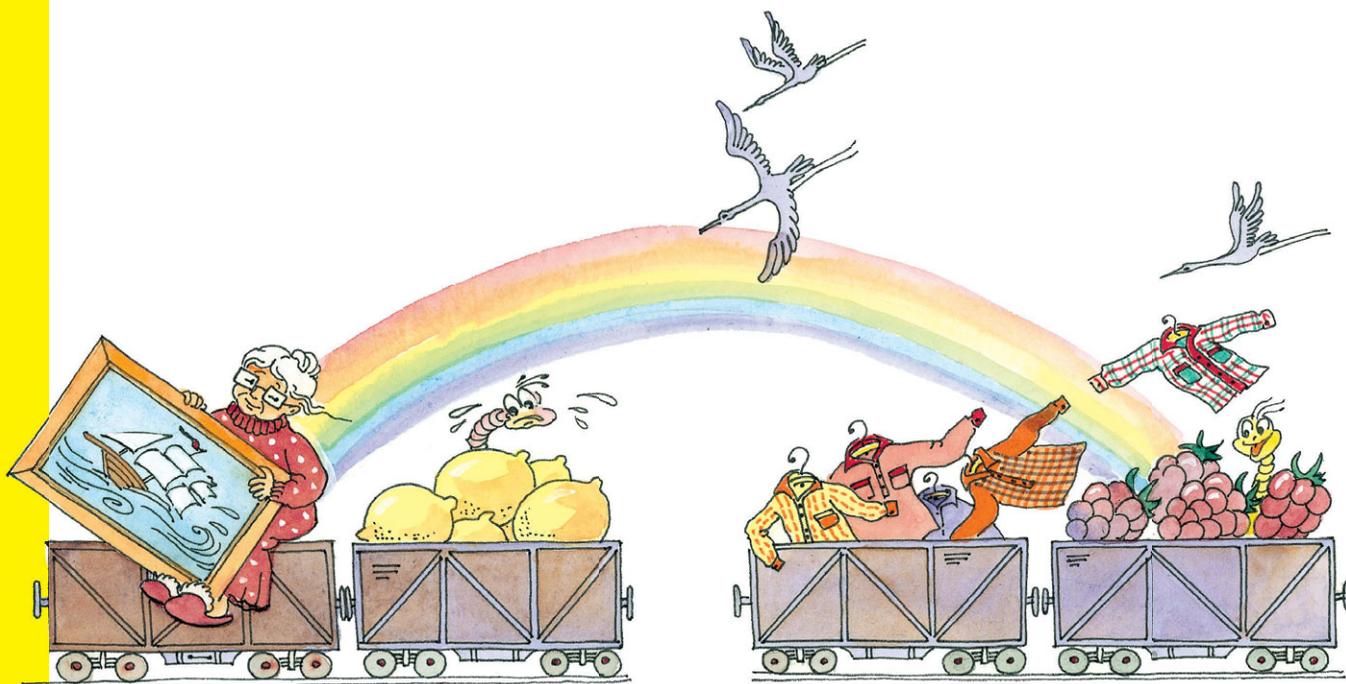
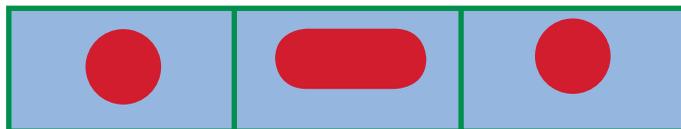
АУА



ИОЫ

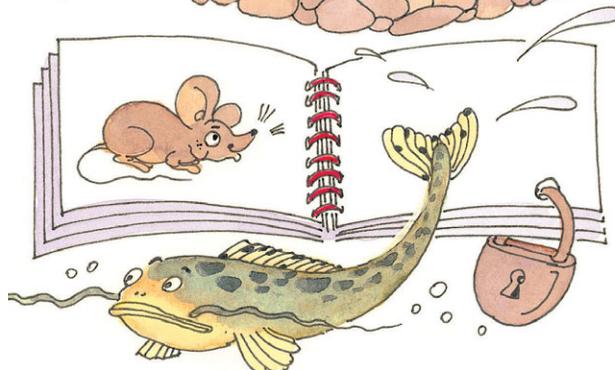
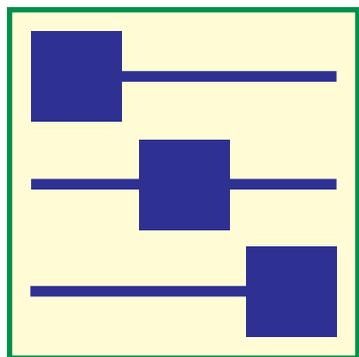


АИА



• Упражнение 11

Определи, где слышится звук М: в начале слова, в середине или в конце.



• Упражнение 14

Назови звук, с помощью которого произошли волшебные превращения слов.

|       |     |       |     |       |
|-------|-----|-------|-----|-------|
| ДОМ   | ?   | ДЫМ   | ?   | СТОЛ  |
| ТАНКИ | ?   | САНКИ | ?   | ЗУБЫ  |
| БИНТ  | ?   | БАНТ  | ?   | ВАТА  |
| МАРКА | ?   | МАСКА | ?   | ПАЛКА |
| ВОЛ + | ? = | ВОЛК  | ?   | СЛОН  |
| ОСЫ + | ? = | КОСЫ  | ? = | ЛАМПА |







## ТРЕНИРОВКА ДИКЦИИ

### • Упражнение 1

Трижды повтори каждую рифмовку с легко произносимыми звуками. Говори чётко, громко, не торопясь.

! Во всех рифмовках этого раздела отсутствуют те звуки, которые обычно искажаются детьми. Напоминаем родителям, что при недостатках речи у ребёнка с ним нельзя заучивать стихи с неправильно произносимыми звуками! В противном случае дефекты стойко закрепляются!

Вновь Агата едет куда-то.  
К деду, Вика, подойди-ка.  
В океане вода тиха иногда.  
Опять у буфета одна конфета.  
У дубка быки, под дубком пеньки.  
В темноте гамак не найти никак.  
Какие-то коты мяукают до темноты.  
Кабан, кабан, не попади в капкан!  
Эта хата так темновата!  
Дали Петеньке пятак, не найдёт его никак.



• У дубка быки,  
под дубком пеньки.

• Упражнения 2

Произнеси рифмовки сначала обычно, а затем так, как будто спрашиваешь взрослого. Чтобы получились рифмовки-вопросы, выделяй голосом некоторые слова.

Для купанья Анны не хватает ванны.  
Новые тапки у моего Потапки.  
Катя в кино увидит кимоно.  
Бумаги комок давно намок.  
Моет Ваня ботинки в ванне.  
Фаина и Нина купили пианино.



ЭТОТ ДОМ  
С ОДНИМ ОКНОМ.

Отдаёт гном фее дом?  
Для купанья Анны не хватает ванны?  
Этот дом с одним окном?  
Новые тапки у моего Потапки?  
Катя в кино увидит кимоно?  
Бумаги комок давно намок?  
Моет Ваня ботинки в ванне?



Фаина и Нина  
купили пианино?

Отдаёт гном  
фее дом?



• Упражнение 3

Произнеси рифмовки сначала обычно, а затем так, как будто сообщаешь радостную весть. Чтобы получились рифмовки–восклицания, выделяй голосом каждое слово.

Новые тапки у моего Потапки.  
Этот хомяк копает так.  
Тёмка, Тёмка, не ходи в потёмках.  
Над мухой у деда вновь победа.  
Попадает метко в пакет конфетка.

НОВЫЕ тапки  
У моего  
ПОТАПКИ!

НОВЫЕ тапки у моего Потапки!  
Этот хомяк копает так!  
Тёмка, Тёмка! Не ходи в потёмках!  
Над мухой у деда ВНОВЬ победа!  
Попадает метко в пакет конфетка.



ЭТОТ ХОМЯК  
КОПАЕТ ТАК!



Над мухой  
у деда  
ВНОВЬ победа.



• Упражнение 4

Произнеси рифмовки так, как будто их говорит Робот. Чтобы получились «механические» рифмовки, все слова произноси ровным, резким, одинаковым голосом.

Вновь Агата едет куда-то.  
К деду, Вика, подойди-ка.  
Опять у буфета одна конфета.  
В темноте гамак не найти никак.  
Какие-то коты мяукают до темноты.  
Этот хомяк копает не так.  
Бумаги комок давно намок.  
Тёмка, Тёмка, не ходи в потёмках.  
Над мухой у деда вновь победа.  
Попадает метко в пакет конфетка.  
Дали Петеньке пятак, не найдёт его никак.

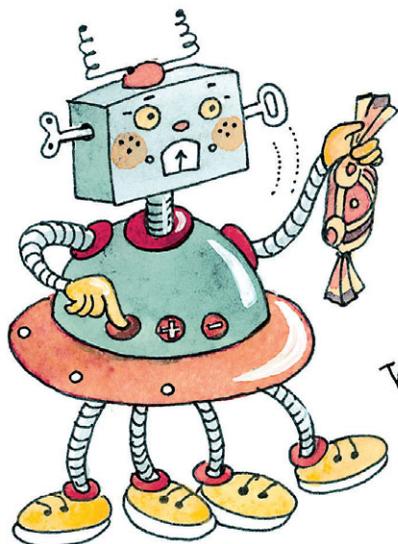


Тёмка,  
Тёмка,  
не ходи  
в потёмках.



Опять  
у буфета  
одна  
конфета.

Этот хомяк  
копает не так.



• Упражнение 5

Произнеси рифмовки-трудноговорки чётко, громко, сначала не торопясь. Затем постепенно убыстряй темп, но сохраняй громкость и чёткость произношения. У тебя получатся скороговорки.

! «Трудноговорками» данные рифмовки называются не из-за звуков, входящих в их состав. Напротив, все звуки в рифмовках легко произносимые. Однако сочетание похожих слов делает рифмовки трудными для быстрого повторения.

Ткёт кто-то ткани на юбку Тане.

У Вани фантик, у Фани бантик.

У Фаины именины, именины у Фаины.

Пеликан – великан, не попади в капкан.

Дядя Тихон ходит тихо. Тихо ходит дядя Тихон.

От тополя, от тополя много пуха по полю.

В доме у енота ходит кто-то. Ходит кто-то в доме енота.

Дед делит дыню, дольку Диме, дольку Дине.

Дед Михай, папай не махай! Не махай, Михай, мух не пугай!

Дом у дуба, у дуба Люба. Нам глядеть на Любу любо.



Ткёт кто-то  
ткани на юбку  
Тане.



Пеликан – великан,  
не попади  
в капкан.



Дом у дуба,  
у дуба Люба.  
Нам глядеть  
на Любу любо.



Едут медведи на мопеде, на мопеде едут медведи.

Много ли у уток до отлёта минуток? Таких минуток немного у уток.

Мы топали, топали, дотопали до тополя, до тополя дотопали, а ноги-то оттопали.

На мели мы видели налима. А налимом, видно, глядит мимо.

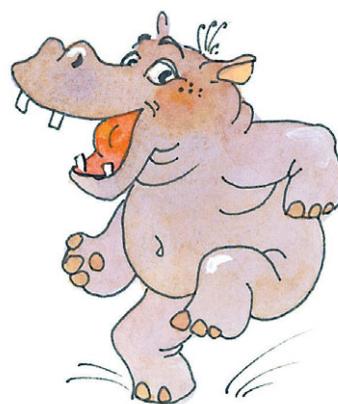
Не тут, а там топает гиппопотам. Топает гиппопотам не тут, а там.

От топота копыт пыль по полю летит. Пыль по полю летит от топота копыт.

Павианы любят бананы. Бананы едят павианы.



• Павианы любят бананы.  
Бананы едят павианы.



• Не тут, а там  
топает  
гиппопотам.  
Топает  
гиппопотам  
не тут, а там.

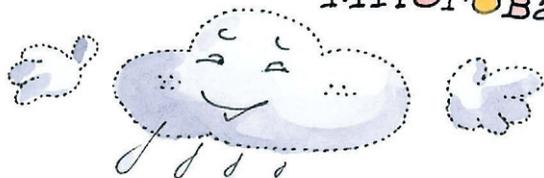


• Едут медведи  
на мопеде на мопеде,  
едут медведи.

По небу вата едет куда-то. Этой ваты в небе многовато.  
Поглядите на фото дяди Федота. Глядеть неохота на фото Федота!

Покупая попугая, не пугайте попугая. Попугая покупая, покупайте попугая.

По небу вата  
едет куда-то.  
Этой ваты в небе  
многовато.



Покупая попугая,  
не пугайте попугая.  
Попугая покупая,  
покупайте попугая.



Поглядите на фото  
дяди Федота.  
Глядеть неохота  
на фото Федота!



Поля в поле лён полет. Лён полет в поле Поля.

Пять утят, пять опят, у Вити утята, у Пети опята.

У Фомы фуфайка, у Фаины кофтайка. На фото Фома в фуфайке да Фаина в кофтайке.

Утоп Потап в пальто до пят. В пальто до пят утоп Потап.

Попугай, попугай, ты меня не пугай. Ты, попугай, кота напугай!



У Фомы фуфайка,  
у Фаины кофтайка.



На фото Фома  
да Фаина в фуфайке  
в кофтайке.

Утоп Потап  
в пальто  
до пят.  
В пальто  
до пят  
утоп Потап.



Пособие для развивающего обучения  
дамыту біліміне арналған баспа

Для чтения взрослыми детям  
ересек балалардың оқуына арналған

**Татьяна Александровна Ткаченко**

## ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

(орыс тілінде)

Художник *Татьяна Ляхович*

Ответственный редактор *Л. Кондрашова*

Художественный редактор *Б. Волков*

Технический редактор *О. Кистерская*

Корректор *И. Гончарова*

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21.

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.

Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru).

Тауар белгісі: «Эксмо»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-қа, литер Б, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: [www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

**Оптовая торговля книгами «Эксмо»:**

ООО «ТД «Эксмо». 142700, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное, Белокаменное ш., д. 1, многоканальный тел. 411-50-74.

E-mail: [reception@eksmo-sale.ru](mailto:reception@eksmo-sale.ru)

**По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежными оптовыми**

**покупателями обращаться в отдел зарубежных продаж ТД «Эксмо»**

E-mail: [international@eksmo-sale.ru](mailto:international@eksmo-sale.ru)

International Sales: International wholesale customers should contact

Foreign Sales Department of Trading House «Eksmo» for their orders.

[international@eksmo-sale.ru](mailto:international@eksmo-sale.ru)

**По вопросам заказа книг корпоративным клиентам, в том числе в специальном**

**оформлении, обращаться по тел. +7(495) 411-68-59, доб. 2261, 1257.**

E-mail: [vipzakaz@eksmo.ru](mailto:vipzakaz@eksmo.ru)

**Оптовая торговля бумажно-беловыми и канцелярскими товарами для школы и офиса «Канц-Эксмо»:** Компания «Канц-Эксмо»: 142702, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное-2, Белокаменное ш., д. 1, а/я 5. Тел./факс +7 (495) 745-28-87 (многоканальный).

e-mail: [kanc@eksmo-sale.ru](mailto:kanc@eksmo-sale.ru), сайт: [www.kanc-eksmo.ru](http://www.kanc-eksmo.ru)

**Полный ассортимент книг издательства «Эксмо» для оптовых покупателей:**

**В Санкт-Петербурге:** ООО СЗКО, пр-т Обуховской Обороны, д. 84Е. Тел. (812) 365-46-03/04.

**В Нижнем Новгороде:** ООО ТД «Эксмо НН», 603094, г. Нижний Новгород, ул. Карпинского, д. 29, бизнес-парк «Грин Плаза». Тел. (831) 216-15-91 (92, 93, 94).

**В Ростове-на-Дону:** ООО «РДЦ-Ростов», пр. Стачки, 243А. Тел. (863) 220-19-34.

**В Самаре:** ООО «РДЦ-Самара», пр-т Кирова, д. 75/1, литера «Е». Тел. (846) 269-66-70.

**В Екатеринбурге:** ООО «РДЦ-Екатеринбург», ул. Прибалтийская, д. 24А.

Тел. +7 (343) 272-72-01/02/03/04/05/06/07/08.

**В Новосибирске:** ООО «РДЦ-Новосибирск», Комбинатский пер., д. 3. Тел. +7 (383) 289-91-42.

E-mail: [eksmo-nsk@yandex.ru](mailto:eksmo-nsk@yandex.ru)

**В Киеве:** ООО «РДЦ Эксмо-Украина», Московский пр-т, д. 9. Тел./факс: (044) 495-79-80/81.

**В Донецке:** ул. Артема, д. 160. Тел. +38 (032) 381-81-05.

**В Харькове:** ул. Гвардейцев Железнодорожников, д. 8. Тел. +38 (057) 724-11-56.

**Во Львове:** ТП ООО «Эксмо-Запад», ул. Бузкова, д. 2. Тел./факс (032) 245-00-19.

**В Симферополе:** ООО «Эксмо-Крым», ул. Киевская, д. 153. Тел./факс (0652) 22-90-03, 54-32-99.

**Казахстане:** ТОО «РДЦ-Алматы», ул. Домбровского, д. 3а. Тел./факс (727) 251-59-90/91. [rdc-almaty@mail.ru](mailto:rdc-almaty@mail.ru)

**Интернет-магазин ООО «Издательство «Эксмо»**

[www.fiction.eksmo.ru](http://www.fiction.eksmo.ru)

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>  
Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Подписано в печать 19.03.2014. Формат 84x108<sup>1/16</sup>. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 9,24. Доп. тираж 4000 экз. Заказ



ISBN 978-5-699-62769-1



9 785699 627691 >





Оригинальная и эффективная система логопедических упражнений проверена многолетней практикой, основана на традиционных дидактических принципах, рекомендована крупнейшими специалистами. Простые, занимательные задания помогут запустить природные механизмы речи ребёнка, отчего правильные звуки появятся легко, без мучений, так, как это бывает в ходе естественного развития. Игровые занятия позволят свести к минимуму вмешательство логопеда либо вовсе исключить его.



Любой не имеющий специальной подготовки взрослый сможет улучшить речь ребёнка, его внимание, память, воображение, расширить творческий потенциал.



**КНИГА АДРЕСОВАНА РОДИТЕЛЯМ, ЛОГОПЕДАМ, ВОСПИТАТЕЛЯМ, ГУВЕРНЁРАМ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДОШКОЛЬНИКАМИ 4 – 7 ЛЕТ.**



*Татьяна Александровна Ткаченко – опытный логопед-практик, заслуженный учитель Российской Федерации, лектор Московского института открытого образования, автор инновационных методик и развивающих пособий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.*

Для занятий с ребёнком  
издательство «ЭКСМО»  
РЕКОМЕНДУЕТ ВАМ  
СЛЕДУЮЩИЕ КНИГИ:



ISBN 978-5-699-62769-1



9 785699 627691 >