

ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ



АДМИНИСТРАЦИЯ КАШИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 01.03.2022

г. Кашин

№ 108

Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования и создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования

В целях обеспечения реализации прав граждан на общедоступное бесплатное дошкольное образование, создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», руководствуясь Уставом муниципального образования Кашинский городской округ Тверской области, Администрация Кашинского городского округа

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Положение об организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования и создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания, и подлежит официальному опубликованию в газете «Кашинская газета».



Глава Кашинского городского округа

Г.Г.Баландин

**Положение
об организации предоставления общедоступного бесплатного
дошкольного образования и создании условий для осуществления
присмотра и ухода за детьми, содержания детей в образовательных
организациях, реализующих образовательные программы дошкольного
образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования и создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – Положение) устанавливает порядок организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих присмотр и уход за детьми (далее – муниципальные дошкольные образовательные организации).

Действие настоящего Положения распространяется на муниципальные дошкольные образовательные организации, предоставляющие услуги дошкольного образования на территории на территории Кашинского городского округа Тверской области, и регулирует деятельность по учету, регистрации детей дошкольного возраста, выделению и выдаче направлений в муниципальные дошкольные образовательные организации.

1.2. Муниципальные дошкольные образовательные организации создают условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования и обеспечивают воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений.

1.3. Организация предоставления дошкольного образования на территории Кашинского городского округа осуществляется Отделом образования Администрации Кашинского городского округа (далее – Отдел образования).

1.4. Образовательная деятельность по основным образовательным

программам дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях осуществляется в группах.

1.5. В муниципальных дошкольных образовательных организациях могут быть организованы:

- группы детей раннего возраста без реализации основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 3 лет;

- группы по присмотру и уходу без реализации основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

- семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

1.6. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

Подбор контингента разновозрастной (смешанной) группы должен учитывать возможность организации в ней режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.7. Режим работы по пятидневной рабочей неделе определяется муниципальными дошкольными образовательными организациями самостоятельно в соответствии с уставами данных организаций.

1.8. Муниципальные дошкольные образовательные организации могут функционировать в режиме: кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8-10-часового пребывания), полного дня (10,5-12-часового пребывания), продленного дня (13-14-часового пребывания) и круглосуточного пребывания детей. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

1.9. Дошкольное образование может быть получено вне муниципальных дошкольных образовательных организаций – в форме семейного воспитания. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников, при выборе которой учитывается мнение ребенка. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного воспитания родители (законные представители) информируют об этом выбор комитет по управлению образованием.

Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в муниципальных дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры.

1.10. Муниципальные дошкольные образовательные организации могут использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенного вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами), а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

1.11. Муниципальные дошкольные образовательные организации в своей деятельности руководствуются: Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 06.10.2003 № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; СП 2.4. 3648-20 Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373; Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236; Уставом Кашинского городского округа Тверской области; Уставами муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее - уставы); договором, заключаемым между муниципальными дошкольными образовательными организациями и

родителями (законными представителями).

1.12. В муниципальных дошкольных образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

1.13. Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами муниципальных дошкольных образовательных организаций.

2. Организация и осуществление деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций

2.1. Муниципальные дошкольные образовательные организации обеспечивают формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей. Основными направлениями дошкольного образования являются:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Указанные направления могут являться приоритетными в деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций.

2.2. В муниципальных дошкольных образовательных организациях могут быть открыты группы, имеющие общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных

мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию данной категории воспитанников.

2.3. Содержание образовательного процесса в муниципальных дошкольных образовательных организациях определяется основными образовательными программами дошкольного образования, которые формируются как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

2.4. Основные образовательные программы дошкольного образования направлены на:

создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Основные образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются муниципальными дошкольными образовательными организациями самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 № 1155 и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2.5. В соответствии с целями и задачами, определенными уставами, муниципальные дошкольные образовательные организации могут реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

2.6. Отношения между муниципальными дошкольными образовательными организациями и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законом права участников образовательных

отношений.

2.7. Права юридического лица у муниципальных дошкольных образовательных организаций в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают с момента их регистрации.

Муниципальные дошкольные образовательные организации самостоятельно осуществляют финансово-хозяйственную деятельность, могут иметь самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

2.8. Право на осуществление образовательной деятельности возникает у муниципальных дошкольных образовательных организаций с момента выдачи им лицензии на осуществление образовательной деятельности.

2.9. Освоение основных образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

2.10. Муниципальные дошкольные образовательные организации организуют бесплатную методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, по запросам родителей (законных представителей).

2.11. Муниципальные общеобразовательные организации, организации дополнительного образования муниципального района вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, реализация которых не является основной целью их деятельности.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ОВЗ определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. В муниципальных дошкольных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ (специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

обеспечение доступа в здания муниципальных дошкольных образовательных организаций и др.).

3.3. Дошкольное образование детей с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или отдельных муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет;

- для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп;

- для слабослышащих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;

- для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп;

- для слабовидящих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

- для детей с амблиопией, косоглазием - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;

- для детей с задержкой психоречевого развития - 6 детей в возрасте до 3 лет;

- для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет;

- для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет;

- для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей в возрасте старше 3 лет;

- для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп;

- для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп.

Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

- в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

- в возрасте старше 3 лет:

- не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;

- не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей,

имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

3.4. Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 1 года 6 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

3.5. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

4. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях

4.1. Муниципальные дошкольные образовательные организации осуществляют присмотр и уход за детьми.

Муниципальные общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, реализующие образовательные программы дошкольного образования, вправе осуществлять присмотр и уход за детьми.

4.2. Под присмотром и уходом за детьми понимается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

4.3. Муниципальные дошкольные образовательные организации обязаны осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, в том числе создавать безопасные условия присмотра и ухода за детьми, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей, работников образовательной организации.

4.4. Организация питания воспитанников возлагается на муниципальные дошкольные образовательные организации.

4.5. Организация питания и хозяйственно-бытовое обслуживание детей, обеспечение ими личной гигиены и режима дня осуществляются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

4.6. Присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях по своему существу является деятельностью, замещающей функции и обязанности родителей по заботе об их детях.

4.7. Родители не могут уклоняться от бремени несения расходов на

присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

4.8. Плата за присмотр и уход за ребенком, взимаемая с родителей (законных представителей) (далее - родительская плата) и ее размер, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», устанавливается муниципальным правовым актом. Учредитель вправе снизить размер родительской платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) в случаях и порядке, также определяемых муниципальным правовым актом.

В случае, когда учредитель оплачивает присмотр и уход за ребенком в муниципальной дошкольной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, то родительская плата не устанавливается.

4.9. Дополнительные меры поддержки, как для семей, имеющих детей, так и для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, устанавливаются муниципальным правовым актом.

5. Комплектование муниципальных дошкольных образовательных организаций

5.1. Прием в муниципальные дошкольные образовательные организации осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест в соответствии с Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236.

6. Финансирование муниципальных дошкольных образовательных организаций

6.1. К расходным обязательствам бюджета Кашинского городского округа относятся финансовые обязательства, возникающие в связи содержанием зданий и оплатой коммунальных услуг, расходы, связанные с осуществлением присмотра и ухода за детьми, содержанием детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, за исключением расходов, отнесенных к финансовым обязательствам органов государственной власти Тверской области, в том числе расходов по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

6.2. Муниципальные дошкольные образовательные организации вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставами муниципальных дошкольных образовательных организаций услуг,

а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

6.3. Привлечение муниципальными дошкольными образовательными организациями дополнительных финансовых средств не влечет за собой снижения абсолютных размеров их финансирования.