

**Конспект образовательной деятельности по
познавательному развитию для детей второй младшей
группы на тему: «Дикие и домашние животные»**



Выполнила: Преснова В.Н.

Цель: закрепление знаний воспитанников о домашних и диких животных.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять знания детей о диких и домашних животных, месте их обитания, их характерных признаках.

Развивающие: Развивать память, наблюдательность, умение действовать указаниям воспитателя.

Воспитывающие:

- Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с дикими и домашними животными, пазлы «Домашние животные», прослушивание сказок про животных.

Материалы и оборудование: мольберт, картинки животных, аудиоколонка, записи голосов домашних животных, мешочек с фигурками диких животных.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам на занятие пришли гости давайте с ними поздороваемся! (Дети здороваются.)

Игра-танец «Если весело живётся!!!»

Если весело живётся –

Хлопай так: раз-два.

(ведущий игры хлопает в ладоши, и дети повторяют вместе с ним)

Если весело живётся –

Мы друг другу улыбнёмся!

(Повторение)

Воспитатель: *(включает музыку «Если весело живётся!!!»)* Ребята, подходите ко мне, сейчас еще раз поздороваемся со всеми и подарим друг другу отличное настроение!!!

(Выполнение движений соответственно тексту под включенную музыку)

Дети садятся на места. Заходит грустный медведь.

Воспитатель: Посмотрите, кто к нам пришёл?

Дети: Мишка!!!

Воспитатель: Здравствуй, Мишка, а почему ты такой грустный? Что у тебя случилось?

Мишка: Здравствуйте, ребята, мне грустно, потому что я потерял своего друга!

Воспитатель: А как так получилось?

Мишка: Мы играли в лесу в прятки, и я заблудился, а потом услышал вашу веселую песню. И вот я тут.

Воспитатель: А кто твой друг?

Мишка: Я забыл *(плачет)*

Воспитатель: Мишка, мы как раз сегодня повторяем тему «Домашние и дикие животные». Мы поможем тебе найти друга!

Дети: Да. Поможем.

Воспитатель: А как он выглядит?

Мишка: *(плачет)* Я не могу вспомнить

Дидактическая игра «Узнай животное по голосу»

Воспитатель: Мы поможем тебе мишка, садись и послушай с нами вместе голоса животных, может ты узнаешь среди них голос своего друга!

(Воспитатель включает голоса домашних животных на аудионосителе. Дети отвечают.)

Воспитатель: Молодцы, ребята!!! А какие это животные? Дикие? Домашние?

Дети: Домашние!

Воспитатель: А почему их называют домашними? Где они живут? *(Дети отвечают на вопросы)*

Мишка: Молодцы! Но, к сожалению, я не услышал голос своего друга. *(грустит)*

Воспитатель: Ничего, Мишка, не переживай! Ты вместе с нами поиграй!

Физкультминутка «Медвежата» *(выполнение движений, соответствующих тексту).*

1. Переваливаясь важно,

Мишки в лес идут отважно

Мишеньки, мишеньки – славные малышки

2. Покружитесь, повертитесь

На полянке веселитесь

Мишеньки, мишеньки – славные малышки

3. Сели мишки дружно на пол

И стучат сердито лапой.

Мишеньки, мишеньки – славные малышки

4. Снова встали и отважно

Мишки в лес шагают важно.

Мишеньки, мишеньки – славные малышки

Воспитатель: Молодцы ребята. И Мишка грустить перестал. Давайте посмотрим, картинки животных, может среди них есть твой друг! Но с начала, вам нужно отгадать загадку!

Дидактическая игра «Загадывание загадок»

Воспитатель: Я буду загадывать загадки, Мишка, помоги мне, пожалуйста!

Слушайте внимательно! А потом мы посмотрим, как выглядит это животное!

(воспитатель загадывает вместе с Мишкой загадки, дети распределяют картинки животных на мольберте)

1. Каждый, вечер так легко,

Она дает нам молоко. Говорит она два слова

Как зовут её..... *(корова)*

2. Мягкие лапки,

А в лапках – ца- царапки! *(кошка)*

3. На спине иголки,

Длинные и колкие!

А свернется он в клубок-

Нет ни головы, ни ног! *(ёж)*

4. Зверь лохматый, косолапый,

Он сосет в берлоге лапу! *(медведь)*

Воспитатель: Мишка, а что у тебя за мешочек?

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Мишка: А, давайте посмотрим, кто прячется в мешочке? *(Мишка проходит с мешочком к детям. Они достают из мешочка животных).*

Мишка: Кто это? *(волк)*. А волк - это какое животное? *(дикое)*. А где живет волк? *(в лесу)*

Мишка: Посмотрите ребята, а наш мешочек опустел.

Воспитатель: Подожди, Мишка, что-то там еще в мешочке есть. *(Воспитатель достает из мешка морковку и отдает мишке)*. Что это, ребята? *(Морковка)* А кто любит морковку? *(зайка)*

Мишка: Точно!!! Ребята, я вспомнил, кто мой друг! Это же зайка! Спасибо вам за помощь! Вы такие молодцы, знаете так много про животных!

Воспитатель: Давайте обнимем мишку и попрощаемся с ним!!Ему пора домой! *(Дети прощаются с Мишкой)*

Воспитатель: Мы с вами молодцы! Вспомнили всех животных! Давайте вспомним, какие животные дикие? *(заяц, медведь, лиса и волк)*. А какие животные домашние? *(корова, кошка, собака, лошадь)*.

Воспитатель: Какие вы молодцы. Справились со всеми заданиями и помогли Мишке найти своего друга-Зайку. Мишка вас благодарит и дарит вам интересную книгу про домашних и диких животных.