

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 9 «СНЕЖИНКА»

---

171640, Тверская область, г. Кашин, ул. Комсомольская ,д.25а  
Тел.8(48234)2-05-71, [detsad9@inbox.ru](mailto:detsad9@inbox.ru)

*Конспект образовательной деятельности по  
развитию речи для детей первой младшей группы  
на тему: "Кукольный театр: сказка «Колобок»"*



Выполнила:  
Преснова В.Н.

2023 г

**Цель:** развитие речевых навыков, активизация речевого аппарата.

**Задачи:**

**Образовательная:** формировать умение принимать на себя роль и действовать в соответствии со сценарием;

-приобщить детей к духовным ценностям, развивать эмоциональную сферу, сочувствовать и сопереживать персонажам.

**Развивающая:** Развитие памяти, внимания, воображения, инициативности, самостоятельности и речи.

**Воспитательная:** воспитывать доброжелательное отношение к животным, интерес к совместным и театральным играм.

-воспитывать навыки взаимодействия, активности, самостоятельности, бережного отношения к природе.

**Материал и оборудование:** кукольный театр: сказка «Колобок», ширма, аудиоколонка.

Ход занятия:

*Воспитатель усаживает детей на стульчики возле театра кукол.*

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться в сказку. А как эта сказка называется, вы мне потом скажите.

*Включается фоновая музыка перед началом показа сказки, Колобок.*

*В соответствии с текстом воспитатель показывает героев сказки.*

Воспитатель: Жили - были дед и баба

Вот однажды дед говорит бабе

Испеки-ка мне, колобок.

Старушка по амбару помела, по сусекам поскребла.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем бабушке замесить тесто

*Упражнение для пальцев «Тесто»*

- Тесто, тесто, месим, месим,

Тесто, тесто, жмём, жмём, (повторяем 3 раза)

Воспитатель: Замесила тесто, скатала колобок, пожарила его в масле и положила на окошко остывать.

Надоело колобку лежать; он прыг с окошка и покатился по дорожке.

Катится колобок по дороге, катится, а навстречу ему заяц.

Воспитатель: Ребятки, а как зайка прыгает? Покажите?

*(Дети изображают зайку движениями)*

Заяц: Колобок, колобок я тебя съем,

Колобок: Не ешь меня я тебе песенку спою.

Я колобок, колобок,

По амбару метен,  
По сусекам скребен,  
На сметане мешен,  
В печку сажён,  
На окошке стужён,  
Я от дедушки ушел,  
Я от бабушки ушел  
И от тебя зайца уйду и покатился колобок дальше.

Воспитатель: Катится колобок по дороге, катится, а навстречу ему волк.

Воспитатель: Детки, а как рычит волк? Покажите  
*(Дети изображают волка словами и движениями)*

Волк: Колобок, колобок я тебя съем,

Колобок: Не ешь меня я тебе песенку спою.

Колобок: Я колобок, колобок,

По амбару метен  
По сусекам скребен  
На сметане мешен  
В печку сажён  
На окошке стужён  
Я от дедушки ушел,  
Я от бабушки ушел  
Я от зайца ушел

И от тебя волк уйду и покатился колобок дальше

Воспитатель: Катится колобок по дороге, катится, а навстречу ему медведь.

Воспитатель: Ребятки, а как ходит медведь? Покажите  
*(Дети изображают медведя словами и движениями)*

Медведь: Колобок, колобок я тебя съем,

Колобок: Не ешь меня я тебе песенку спою.

Я колобок, колобок

По амбару метен  
По сусекам скребен  
На сметане мешен  
В печку сажён  
На окошке стужён  
Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел  
Я от зайца ушел  
Я от волка ушёл  
И от тебя медведь уйду и покатился колобок дальше  
Катится колобок по дороге, катится, а навстречу ему лиса.  
Воспитатель: Ребята, а покажите лисичку.

*(Дети изображают лису движениями)*

Лиса: Колобок, колобок я тебя съем,  
Не ешь меня я тебе песенку спою.

Я колобок, колобок,  
По амбару метен,  
По сусекам скребен  
На сметане мешен,  
В печку сажён,  
На окошке стужён.

Я от дедушки ушел,  
Я от бабушки ушел.

Я от зайца ушел.

Я от волка ушел,

Я от медведя ушел,

И от тебя лиса уйду.

Лиса: славная у тебя песенка.

Да беда, стара я стала, плохо слышу, спой еще разок.

Колобок: Я колобок, колобок,

По амбару метен,

По сусекам скребен,

На сметане мешен,

В печку сажён,

На окошке стужён.

А лиса его – Ам! и съела.

Воспитатель: Ребятки, повторите, как лиса съела колобка.

*(дети повторяют как лиса Ам! и съела, Ам! и съела ...Ам)*

Воспитатель задает детям вопросы:

- Какую сказку мы с вами вспомнили?
- Понравилось вам путешествовать по сказке?
- Какие звери попались колобку?
- Кто съел колобка?

- Почему именно лиса съела колобка?
- С каких слов начинается песенка?
- Куда положили остывать колобка?
- Как рычит медведь, как воет волк?