

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 9 «СНЕЖИНКА»**

---

171640, Тверская область, г. Кашин, ул. Комсомольская ,д.25а  
Тел.8(48234)2-05-71, [detsad9@inbox.ru](mailto:detsad9@inbox.ru)

**Конспект занятия по развитию речи с детьми 1 младшей группы  
по теме: "Весна"**



Выполнила: Преснова В.Н.

2022 г.

Цель: ознакомление детей с характерными признаками весны.

Задачи:

- формировать умение отвечать на простейшие вопросы;
- активизировать в речи существительные - весна, солнце, лучи, птицы, ручей, цветы, деревья, проталины, подснежник, первоцветы, почки, а также слова, обозначающие действия – греет, светит, тает, бегут, поют, распускаются;
- формировать правильное физиологическое дыхание, вырабатывать длительный направленный выдох;
- развивать мелкую моторику рук, координацию движений, коммуникативные навыки.

Материал и оборудование: мольберт, картинки с изображением признаков весны, солнышки-медальки (картинки с изображением солнца); шарики из ваты; лист зеленой бумаги, разрезанной на полоски; аудиоколонка с записью пения птиц,

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята давайте поздороваемся:

Придуманно кем-то просто и мудро *(Рука под локоть, машем пальчиком)*

При встрече здороваться: «Доброе утро!» *(Разводим руки в стороны)*

«Доброе утро!» - нам шепчут цветочки, *(Приседаем, показываем руками цветок, постепенно поднимаемся. «Доброе утро» произносим шепотом.)*

«Доброе утро!» - журчат ручейки, *(Показываем руками ручеек)*

«Доброе утро!» - нам птица поет, *(Машем руками, как птичка крылышками. Поворот в одну сторону – «Чик-чирик», поворот в другую сторону – «Чик-чирик»)*

«Доброе утро!» - мяукает кот, *(Перебираем мягко лапками. Поворот в одну сторону – «Мяу», поворот в другую сторону – «Мяу»)*

«Доброе утро!» - жужжит нам пчела, *(Руки прижать к груди, машем ладошками, как пчела крылышками. Поворот в одну сторону – «Жжжжжж», круговые движения пальцами, поворот в другую сторону – «Жжжжжж», круговые движения пальцами.)*

«Доброе утро!» - как Ваши дела? *(Разводим руки в стороны, имитируем движением вопрос)*

Воспитатель: Ребята, а какое сейчас время года наступило?

Дети: Весна.

Воспитатель: А какое солнышко весной? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Солнышко весной горячее, желтое, теплое. Ясное, светлое ...

Оно своими теплыми, светлыми лучиками согревает землю и природа начинает постепенно просыпаться. Просыпаются деревья, начинает расти травка, расцветают первые цветочки.

Воспитатель: А как вы думаете, много работы у солнышка весной?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Верно. Много работы весной у солнышка. Давайте ему поможем. Мы сегодня станем маленькими солнышками-помощниками *(детям раздаются маленькие солнышки-медальки)*. Вокруг ножки обернись, в помощника солнышка превратись *(Дети закрывают глаза, и кружатся)*.

Воспитатель: Вот какие получились у нас маленькие солнышки, принимаемся за работу ....

*Игра на дыхание «Растопи сугроб»*

*(Воспитатель показывает детям поднос с ватными шариками – сугроб.)*

Воспитатель: Вот сколько снега еще лежит. Нужно солнышку растопить этот снежок.

*Упражнение на дыхание – делаем носиком вдох, плавный выдох ртом. При этом стараемся сдуть с подноса ватку.*

Воспитатель: Солнышко пригрело, растаял снег, потекли ручейки и стала пробиваться молодая зеленая травка. *(Детям раздаются листы цветной зеленой бумаги, разрезанной на тонкие полоски – имитация травки. Включается любая медленная музыка. Дети приседают, наклонив голову – травка спит. На слова воспитателя «Греет солнышко, травка просыпается» дети медленно встают, держа травку перед собой.)*

*Дыхательная игра «Травка»*

Воспитатель: Подул легкий ветерок *(Дети начинают дуть на тонкие полоски так, чтобы они шевелились. Следим за правильным дыханием – вдох носиком, выдох ротиком, губки трубочкой.)*

Ветерок стих *(дети прекращают дуть).*

И снова подул *(Дети дуют снова)*

*Так чередуем 2-3 раза.*

Воспитатель: Ребята, а что с деревьями весной происходит *(дать высказаться детям).*

Правильно – набухают почки, потом появляются листочки и цветочки. Смотрите, какая веточка. Что с ней происходит?

Дети: Набухают почки.

Воспитатель: А что потом произойдет?

Дети: Появятся листики и цветочки.

*Упражнение на развитие умения правильно строить предложение*

Воспитатель: Ребята, весна, прекрасное время года. Все растет и цветет. Посмотрите, какие красивые цветы выросли на полянке. Кто знает, как эти цветы называются? *(ответы детей)*

Воспитатель :Это подснежники. Они самые первые расцветают весной.

*(Незаметно бросить письмо.)*

Воспитатель: Ой, посмотрите, нам письмо. Интересно, от кого оно. Прочитаем?

Дети: Да.

Воспитатель: Вот и я наконец пробудился ото сна. Я первый из цветов появляюсь весной, прямо из-под снега и зовут меня подснежник. Проснулся я и услышал странные звуки. Ребята, помогите. Что это за звуки? Мне расскажите!

*Воспитатель включает пение птиц.*

Воспитатель: Ребята, что же это за звуки такие, расскажем подснежнику.

Дети: Это поют птицы.

Воспитатель: А откуда они взялись? Они же в теплые края еще осенью улетели.

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, ребята весной все птицы возвращаются к нам обратно. *Опять залетает письмо.*

Воспитатель: Ой, еще письмо. Прочитаем?

Дети: Да.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Пишет вам Весна. Прилетела ко мне в гости сорока и рассказала, что вы про меня все-все знаете. И решала я вам подарочек сделать. Вы за дверью посмотрите, мой подарочек найдите.

*Дети с воспитателем открывают дверь. За дверью посылка с сюрпризом.*

*В посылке картинка с изображением первоцветов.*