

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 9 «СНЕЖИНКА»

---

171640, Тверская область, г. Кашин, ул. Комсомольская ,д.25а  
Тел.8(48234)2-05-71, detsad9@inbox.ru

*Конспект занятия по художественно-  
эстетическому развитию для детей второй  
младшей группы на тему: "Спрячь насекомых в  
траве "*



Выполнила: Преснова В.Н

2023 г

**Цель:** умение детей рисовать кистью короткие линии сверху вниз на всей плоскости листа.

**Задачи:**

- продолжить формирование знаний о насекомых;
- развитие умения держать кисть правильно в руке;
- развитие аккуратности при работе с краской;
- воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.

**Материал и оборудование:** проектор; картинка, на которой изображены насекомые; зеленая краска; кисть; стакан-непроливайка.

**Предварительная работа:** чтение сказки К.Чуковского «Муха-Цокотуха»  
Ход занятия:

Просмотр мультфильма по сказке К.Чуковского «Муха-Цокотуха».

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, на какой праздник пришли к мухе гости? А кто пришел в гости? Кто схватил муху? А Кто спас муху?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно. Вот они гости, которые пришли к мухе на день рождения.

*Воспитатель показывает детям картинки с изображением насекомых.*

Воспитатель: кого вы здесь видите?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: А как их можно назвать всех назвать одним словом?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, насекомые. Давайте спрячем насекомых в траве, чтобы паук их не нашел.

Воспитатель: А перед тем, как мы будем прятать насекомых, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая игра «Дружные пальчики»

-Пальчик, пальчик где ты был?

*(пальчики сгибаются в кулачок и разгибаются)*

-С этим пальцем в лес ходил

- С этим пальцем щи варил.

- С этим пальцем кашу ел.

-С этим пальцем песни пел.

*(на каждую строчку загибается один пальчик)*

Воспитатель: Ну что, ребята, теперь наши пальчики готовы к работе.

*Воспитатель каждому ребенку раздает картинки с изображением насекомых. Показывает, как нужно нарисовать траву короткими линиями сверху вниз на всей поверхности листа.*

Воспитатель: Молодцы ребятки, спрятали всех жучков в траве. Давайте вспомним, что мы сегодня делали.

Как можно назвать жучков, паучков, бабочек и мух одним словом? *(Ответы детей)*

А куда мы прятали наших насекомых? *(Ответ детей)*

Каким цветом мы рисовали траву?*(Ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы. Из ваших работ мы сделаем выставку и покажем мамам, как мы спрятали всех насекомых от паука.