

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**  
**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.**

Основная образовательная программа МБДОУ Детского сада №9 «Снежинка» – это нормативно-управленческий документ дошкольной образовательной организации, разрабатываемый и утверждаемый организацией самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15) и на материалах комплексных программ дошкольного образования: Е. Н. Соловьёвой «Радуга» (все области, кроме физического и музыкального развития), Н. Е. Вераксы «От рождения до школы» (по физическому развитию и музыкальному воспитанию). Программа характеризует специфику содержания образования в ДОО, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных и медицинских услуг.

**Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа.**

«Непоседы»: 1—2 года

«Думаю, действуя»: 2-3 года

«Я сам!»: 3—4 года

«Любознательные Почемучки»: 4—5 лет

«Уже большие»: 5—6 лет

«Мечтатели, помощники, будущие ученики»: 6—8 лет

**Цели и задачи реализации программы.**

Образовательная программа ориентирует образовательную организацию на достижение следующих общих ключевых целей:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни.
2. Содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка.
3. Обеспечивать каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Общие цели программы раскрываются и конкретизируются через цели образовательной работы в каждой возрастной группе. Каждая цель раскрывается через систему образовательных задач. Содержание программы

охватывает все предусмотренные ФГОС образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

**В МБДОУ для детей двух комбинированных групп: старшей и подготовительной организована работа:**

- двух центров: познавательного «Здоровье» и социально-коммуникативного «Гармония»;

- трёх студий: по речевому развитию «CIDSCLAB» (английского языка); по художественно-эстетическому развитию «Восходящие звёздочки» и по физическому развитию «Школа мяча».

Деятельность центров и студий регулируется нормативно-правовыми документами: положением и планом работы на учебный год.

План работы центра «Гармония» разработан на материалах учебно – методического пособия «Формирование эмоциональной саморегуляции у старших дошкольников» А. А. Ошкина, И. Г.Цыганкова, ООО «Центр педагогического образования», разработано в соответствии с ФГОС, 2015 год.

План работы центра «Здоровье» разработан на материалах парциальной образовательной программы «Человек. Эксперименты и наблюдения в детском саду» А. И.Иванова, ТЦ СФЕРА, разработано в соответствии с ФГОС, 2017 год.

План работы студии английского языка «CIDSCLAB» разработан на материалах парциальной образовательной программы "Английский для дошкольников" Ю. А. Комарова, Москва "Русское слово" 2016 год.

План работы театральной студии «Восходящие звёздочки» разработан на материалах методического пособия «Маленький актёр» Т. С. Григорьева, издательство Сфера, 2014 год.

План работы студии «Школа мяча» разработан на материалах методического пособия «Играйте на здоровье» Л. Н. Волошина, издательство центр «Вентана-Граф», 2015 год.

**Коррекционная работа осуществляется через обучение детей в логопункте.**

Работа логопункта организована для детей двух комбинированных групп: старшей и подготовительной. Проводит её учитель-логопед.

В логопункте дети обучаются по адаптированной ООП ДО для категории детей с нарушениями речи (с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим нарушением речи).

Адаптированная основная образовательная программа для категории детей с нарушениями речи разработана на материалах комплексной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н. В. Нищевой, Детство-Пресс, 2016 год и на материалах «Программы логопедической работы по преодолению ФФНР в старшем возрасте» Г. В. Чиркиной, Т. Б. Филичевой.

См. Адаптированная основная образовательная программа для категории детей с нарушениями речи.

#### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.**

**Цель взаимодействия с семьёй** — сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

**Задачи дошкольной образовательной организации по работе с семьёй:**

1. Изучать запросы и потребности в дошкольном образовании семей, находящихся в сфере деятельности дошкольной образовательной организации.
2. Повышать психологическую компетентность родителей.
3. Учить родителей общаться с детьми в формах, адекватных их возрасту; нетравмирующим приёмам управления поведением детей.
4. Убеждать родителей в необходимости соблюдения единого с организацией режима дня для ребёнка дошкольного возраста.
5. Учить родителей разнообразным формам организации досуга с детьми в семье; создавать ситуации приятного совместного досуга детей и родителей в дошкольной образовательной организации; условия для доверительного, неформального общения педагогов с родителями.

6. Помогать родителям правильно выбрать школу для ребёнка в соответствии с его индивидуальными возможностями и способностями.
7. Вести работу по профилактике нарушений и по защите прав и достоинства ребёнка в дошкольной организации и в семье.

### **Формы сотрудничества с родителями воспитанников дошкольной организации:**

Общая лекция об особенностях ребёнка соответствующего возраста; подбор и размещение соответствующего справочного материала на стенде для родителей; библиотечка для родителей, индивидуальные консультации с учётом особенностей каждого ребёнка (подвижность, темперамент, интересы и т. п.); семинар-практикум; мастер-класс; дискуссионный клуб; круглый стол; практические занятия и тренинги.

В МБДОУ родителям оказывается дополнительная бесплатная услуга через работу клуба «Радость детства в семье». В клубе проводится работа с родителями по формированию традиционных семейных ценностей.

Деятельность клуба регулируется нормативно-правовыми документами: положением и планом работы на учебный год.

План работы клуба разработан на материалах парциальной программы для дошкольных организаций «Моя семья», автор-составитель Некрасова А.А., канд. пс. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования, Тверь, 2014 год.

### **Информационная политика образовательной организации, работающей по Программе.**

Информация, которую родители должны получить на бумажном носителе:

- визитка руководителя с эмблемой, названием организации, контактной информацией, адресом сайта;
- памятка для родителей — листовка с описанием корпоративной культуры;
- перечень необходимых документов для поступления ребёнка в детский сад;
- перечень вещей, необходимых ребёнку в детском саду.

## **Творческое сотрудничество с семьёй.**

Сотрудничество с семьёй осуществляется в организации на уровне: участия в жизни группы (помощь в подготовке материалов для занятий, проведении каких-то занятий, мастер-классов, бесед с детьми; участие в праздниках; посещение мероприятий группы в качестве зрителей; помощь в организации праздничного чаепития и застолья, решении хозяйственно-бытовых проблем, создании материальной базы и развивающей среды; финансовая помощь и др.); тематических творческих проектов, совместных с детьми; творческих проектов самостоятельных (например, постановка спектакля для детей силами родителей); родительских собраний организационных (совместно с руководством организации для решения вопросов управления образовательной организацией); родительских коллегий проблемных (для разрешения проблемных и конфликтных ситуаций с участием детей и педагогов); общесадовских культурных мероприятий (фестивали, театральная неделя, неделя книги, выставки личных коллекций и т. п.).