

«Занимательные речевые игры и развлечения»

Процесс исправления речевых недостатков – не самое весёлое и легкое занятие для дошколят. Он требует целенаправленной деятельности в течение продолжительного времени, концентрации внимания, напряжения мыслительных процессов, высокого самоконтроля. Зачастую, это довольно скучно и нудно. Чтобы повысить интерес детей к логопедическим занятиям, в своей работе я использую речевые игры и развлечения.

Речевые игры и развлечения помогают воспитывать интерес к окружающему, стимулируют познавательную активность дошкольников. Способствуя развитию мыслительной и речевой деятельности, игра снимает напряжение, обычно возникающее у детей во время занятий. У детей, увлечённых игрой, повышается способность к непроизвольному вниманию, обостряется наблюдательность, а это необходимые качества для подготовки к школе. Уважаемые родители, я предлагаю несколько игр, в которые вы можете поиграть дома вместе с ребенком.

Игра «Чёрный ящик»

Возьмите небольшой ящичек, положите в него разные вещи и предметы. Предложите ребёнку на ощупь определить, что там лежит, задавая вопросы об определённых свойствах предметов: «Это игрушка? Она деревянная? Она пластмассовая? Её можно катать?» И так далее.

Игра «Продолжи предложение»

Попросите ребенка повторить за вами предложение, а затем его продолжить: «Учись читать книги, потому что ...», «Слова надо говорить громко, потому что ...», «Если бы я был волшебником, я бы ...»

Игра «Пословицы, поговорки, скороговорки»

Произнесите ребёнку пословицы, поговорки, скороговорки и спросите его, как он понимает значение, смысл их и произнести её выразительно:

- Скучен день до вечера, коли делать нечего.
- Аккуратность человека красит.
- Маленькое дело лучше всякого безделья.
- За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.

Игра «Цепочка слов»

Попросите ребенка составить «цепочку» слов, в которой последняя буква каждого слова должна стать первой буквой следующего слова. Например: рак – кот – танк – корова – аист ...

Игра «Ответь за одну минуту»

Попросите ребенка за одну минуту ответить на ваши вопросы:

- Назови «самолёт» Хоттабыча.
- Как зовут жену аиста.
- Что всё время теряет бабушка?

- В какой сказке герой сделан из муки?
- Как зовут жену селезня?
- Как называется наш детский сад?
- На какой улице ты живёшь?
- Берёза – это плодородное дерево?
- Назови детёныша овцы.
- Назови «самолёт» Бабы Яги.
- Как зовут твою маму? — Какое сейчас время года?

Игра «Кто самый сообразительный?»

Попросите ребенка ответить на ваши вопросы:

- Как зовут взрослого Олега, если его отца зовут Иван?
- Андрей – сын Владимира. Кто Владимир Андрею?
- Маша – дочка Ларисы. Кто Лариса Маше?
- Катя – сестра Ромы. Кто Рома Кате?
- Юра веселее Саши. Кто грустнее Юры?

Задание «Составь предложение с союзом «а»

Назовите ребенку пары слов и просите его составить предложения из них, используя союз а:

- газета и кастрюля
- расчёска и галстук
- вилка и ложка
- лопата и ведро
- собака и кот
- карандаш и ручка

Например: «Газету читают, а в кастрюле варят суп».

Задача логопеда совместно с родителями убедить ребенка в том, что речь можно исправить, можно помочь малышу стать таким как все. Важно заинтересовать ребенка так, чтобы ему самому захотелось учувствовать в процессе коррекции речи. А для этого занятия не должны быть скучными уроками, а интересной игрой. Желание ребенка учувствовать в процессе обучения определяется его интересом к занятиям и стремление к положительной оценке со стороны взрослого. Поэтому обучающий взрослый должен стать для ребенка близким другом, всегда готовым прийти на помощь. Предложенные игры каждый педагог, родитель может совершенствовать, дополнять, находить новые варианты проведения, опираясь на свой творческий потенциал.